

Аннотация к рабочей программы по сельскохозяйственному труду 5-9кл.

Сельскохозяйственный труд в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов.

Цели программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Задачи программы:

1. Формировать интерес к сельскохозяйственному труду и профессиональному самоопределению в условиях рынка труда.
2. Развивать трудовую и технологическую культуру школьников.
3. Воспитывать трудовые, гражданские и патриотические качества личности.

Коррекционные задачи:

- развитие общей и мелкой моторики, ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями;
- овладение общетрудовыми умениями: ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль; правильность выполнения учащимися трудовых приёмов;
- развитие зрительно-пространственного восприятия, разных форм мышления, речи, воли;
- развитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- развитие доброжелательности, честности, тактичности, терпения;
- формирование коммуникативных навыков.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, учащимся предлагается подготовка проектов, что побуждает их искать дополнительные сведения об изучаемом объекте. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, ОБЖ, рисования. Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания

в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

В связи с отсутствием материально-технической базы в школе раздел животноводство изучается только в теоретической подготовке учащихся с целью ознакомления следующих животных: домашняя птица, овцы и козы, практическая часть раздела выполняется в виде написания реферата и его защиты.

Формы, приемы, типы уроков применяемые для реализации программы:

- Урок – вводный, закрепление, практический, комбинированный, изучение новой темы
- Практическая работа

Основные методы организации учебного процесса:

- Объяснение нового материала;
- Рассказ – как форма изложения учебного материала;

- Беседа – вопросно-ответная форма овладения учебным материалом;
- Работа учащихся с учебником и книгой;
- Метод демонстрации натуральных объектов;

Основные технологии:

- Игровые
- Здоровьесберегающие.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

Для эффективного обучения проводится систематическое изучение динамики развития трудовых способностей. Одним из способов решения данной задачи служат самостоятельные (практические) и контрольные работы учащихся в конце каждой четверти. В течение учебного года запланировано проведение 2 контрольных работ (4 часа) и 2 самостоятельные работы.(4 часа). Контрольные и самостоятельные работы включают в себя проверку теоретических знаний (ответы на вопросы - устно и письменно, тесты, творческие работы) и практические задания (см. контрольно – измерительные материалы) .

Описание места учебного предмета

Программа рассчитана на 340 часов, по 10 часов в неделю, при проведении 40 – минутного урока (часы по данной дисциплине входят в федеральный компонент учебного плана, образовательная область - Технология)

Планируемые результаты освоения курса:

Должны знать:

- Устройство доильного аппарата.
- Подготовка коровы к доению.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дояра).
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.
- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

Должны уметь:

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.
- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.
- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.

- Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.
- Удаление боковых побегов.
- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.