



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

368670 РД г.Даг.Огни ул. М.Гаджиева 45 а,

E-mail dagogni3@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «30 » марта 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№3»
М.А.Халибекова
Приказ №21 от 09.03.2023г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ЗА 2023 ГОД**

г. Дагестанские Огни

- 1. Пояснительная записка**
2. Общая характеристика образовательной организации
- 3. Аналитическая часть.**
4. Общие сведения об общеобразовательной организации
5. Режим занятий обучающихся образовательной организации:
- 6. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г.**
- 7. Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе Магомедовой Н.Д.**
8. Анализ работы социального педагога.
9. Отчет педагога –психолога
- 10. Годовой отчет учителя-логопеда проделанной работе за 2022-2023 г**
- 11. Оценка материально- технического оснащения образовательного процесса**
- 12. Библиотечный фонд.**
13. Основные задачи на 2024/2025 учебный

**Воспитание - дело трудное,
и улучшение его условий - одна из священных обязанностей
каждого человека, ибо нет ничего более важного,
как образование самого себя и своих ближних.
Сократ**

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ « СОШ №3» проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№3», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Халибекова М.А., директор :Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, материально-техническое обеспечение.

Гаджиева А.К, Псланбеков А.И., заместители руководителя по учебной работе: оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Кадровое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Магомедова Н.Д.,заместитель руководителя по воспитательной работе: организация воспитательной работы в школе. -

2.Общая характеристика общеобразовательной организации Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения « СОШ №3»
Юридический адрес:	368670 РД г. Даг. Огни ул. М.Гаджиева 45 а,
Телефоны / факс	8 -928-509-37-14
E-mail	E-mail dagogni3@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №8501 от 03.06.2016г. Серия 55Л01 № 0002937, Приложение серия 05П01 №0002937
Свидетельство о государственной	Свидетельство о государственной аккредитации №5227 30.05.2012. Серия 05А01 № 00000062 Приложение серия 05А01 № 0000002
Год открытия школы	1 ноября 1964г.
Директор школы	Халибекова Мелекниса Абдулкадыровна
Заместители директора	Асланбеков А.И., Гаджиева А.К., Магомедова Н.Д.,
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: администрация ГО «г. Дагестанские Огни»Уровни управления: уровень директора ОО; уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);уровень ученического самоуправления

1.Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «СОШ№3» расположена в г.Дагестанские Огни Республики Дагестан. Проектная мощность школы составляет 679 учеников. В настоящее время в школе обучается 852 учеников.

Образовательное учреждение функционирует 24 ноября 1966 года

В текущем учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с концепцией развития школы был ориентирован на реализацию следующих целей:

- 1.Улучшить работу со способными и слабоуспевающими учащимися через совершенствование форм урочной и внеурочной деятельности.
- 2.Воспитательную работу школы направить на формирование здорового образа жизни, нравственно – эстетических ценностей и усиление патриотического воспитания.
- 3.Осуществлять более тесную связь между семьей и школой.
- 4.Усилить мотивации учебной деятельности учащихся через совершенствование индивидуализации и дифференциации обучения

2. Состав обучающихся .

В школе 852 обучающихся, средняя наполняемость классов 22 человек.

Контингент обучающихся:

Общее количество классов -40	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	340	437	75	852

Социально – правовая защита детей.

В школе создан нормальный психологический климат. Школьники чувствуют социальную защищенность.

Реализуются все конституционные права граждан на образование. Выполняется порядок приема учащихся в 1-е и 10-е классы. Комплекуются кружки по интересам, спортивные секции.

В школе со 1 сентября организовано горячее питание. В августе и сентябре проводится обследование многодетных и малоимущих семей, составляются списки учащихся из многодетных и малоимущих семей.

Проводятся медицинские осмотры учащихся согласно графику мед. персоналом ЦГБ и заполнение листов здоровья в классных журналах. В сентябре составляются списки «трудных» учащихся и организовывается работа с ними.

Налажен контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся, все фиксируется в специальные журналы, также ведется контроль за посещаемостью трудными учащимися кружков, участием их во внеклассных, спортивных мероприятиях . Для работы с трудными детьми привлекаются члены родительского комитета

Ежемесячно в школе проводится контроль по соблюдением правил ТБ, ППБ, санитарно–гигиенических условий.

В августе проходит распределение часов школьного компонента для организации индивидуальных консультаций для учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. В течение года организовываются индивидуальные консультации для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни учащихся.

Организована работа с учащимися, мотивированными на учение (олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели, семинары).

В феврале-мае традиционно проводится работа с будущими первоклассниками

В течении года идет работа по дополнительной подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса, ЕГЭ в 11 классе, в виде консультаций и практических занятий во вне учебное время.

В распоряжении у учащихся имеется библиотечный фонд, учащиеся на 94% обеспечены бесплатными учебниками.

Налажена работа с родителями учащихся и с общественностью.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: администрация ГО «г. Дагестанские Огни» Уровни управления: уровень директора ОО; уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);уровень ученического самоуправления
---------------------------------------	--

На основании учебного плана составлено расписание уроков, которое в основном соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает 69 педагогов.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Всего учителей	69
Образование: высшее	61
руководители	3
Квалификационные категории: высшая	
первая	28
вторая	28
почетные звания	9

Таким образом, кадровое обеспечение образовательных программ позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа функционирует в двух зданиях постройки 1964 и 2003 года. В школе имеются оборудованные кабинеты по многим предметам, в том числе библиотека, мастерская. В школе имеются объекты физической культуры и спорта: спортзал и спортивная площадка.

Питание учащихся соответствует нормам СанПиНа, организовано бесплатное одноразовое питание детей, обучающихся в 1-4 классах, имеется зал для принятия пищи на 60 посадочных мест.

Библиотека обладает общим фондом 17286 единиц, из них учебники-13540 экз., методическая литература – 985 экз., художественный фонд 3742 экз.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 16 персональными компьютерами. 1 компьютер находится в кабинете начальных классов. Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в компьютерном кабинете, где имеются компьютеры и мультимедийный проектор.

Школа имеет доступ к ресурсам Internet, Из технических средств обучения в школе имеются телевизоры (2 шт.), мультимедийный проектор, интерактивные доски 3 шт.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы.

Учреждение работает стабильно. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Режим занятий обучающихся образовательной организации:

МБОУ «СОШ№3» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Общее образование

Начало 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- триместр, 10-11 классов полугодие. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Отчёт
заместителя директора по УВР МБОУ СОШ№3
за 2022-2023 учебный год

1. Образовательное Учреждение МБОУ СОШ№3 является муниципальным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями и задачами обеспечивает своим обучающимся: реализацию прав граждан Российской Федерации на образование; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в обучении.

Цели:

- формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- ведение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах основной школы; 10-х, 11-х классах средней школы
- подготовка к переходу на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022г. в 1-х, 5-х классах.
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

2. Задачи:

1. Продолжать совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся с ориентацией на их образовательные возможности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС
3. Продолжать работу над повышением методической грамотности преподавателей, формировать основные составляющие профессиональной компетенции учителя.
4. Формировать у учащихся опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности через развитие активной гражданской позиции и патриотизма, правовое и экологическое воспитание.
5. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала,

обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

6. совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС;

7. обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

8. создание единого образовательного пространства, интеграция начального и дополнительного образований во внеурочной деятельности;

9. создание условий для развития и формирования у детей основных учебных компетенций.

Педагогический коллектив в 2022/2023 учебном году продолжил работу над единой темой: «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС**».

3 Приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

АНАЛИЗ УЧЕБНО -ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Дагестан. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Дагестан.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 3 поколения) перешли 1 класс
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 3 поколения) 5 класс

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может ознакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования(ФГОС 6-9 класс).

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения,

приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования. Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 22-23уч.год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год						
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	2	1
	Литература	3	3	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1		
	Дагестанская литература						1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	-	-	-	-	-
	Алгебра			4	4	3	3	2
	Геометрия			2	2	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика					1	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Право						-	1
	Обществознание		1	1	1	1	2	2
	Экономика							1
	География	1	1	2	2	2	2	-
География Дагестана						--	-	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	2
	Астрономия						1	-
	Химия				2	2	2	1
	Биология	1	2	2	2	2	1	1
	Экология							1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	1		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	3	3	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНРК	1						

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Индивидуальный проект							<i>1</i>	<i>1</i>
Русский язык и литература	Русский язык					<i>1</i>		<i>1</i>
Математика	Математика					<i>1</i>		<i>1</i>
Естественно-научные предметы	Физика					<i>1</i>		
	Химия							<i>1</i>
	Биология							
	Экология	<i>1</i>						
Общественно-научные предметы	История Дагестана				0,5	0,5	0,5	0,5
	КТНД				0,5	0,5	0,5	0,5
	Финан. грамм./Экономика						<i>1</i>	<i>1</i>
Технология	Черчение				<i>1</i>			
Искусство	МХК						<i>1</i>	<i>1</i>
Итого Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	37/1258

В школе функционировало в 2022-2023 уч.году 40 классов из них 24 комплект классов в основном и среднем звена:

- 5-х классов -4
- 6-х классов-4
- 7-х классов-4
- 8-х классов -4
- 9-х классов -4
- 10-х классов-3
- 11-х классов -

Всего – 852 обучающихся из них:

Начальные классы-342 ученика

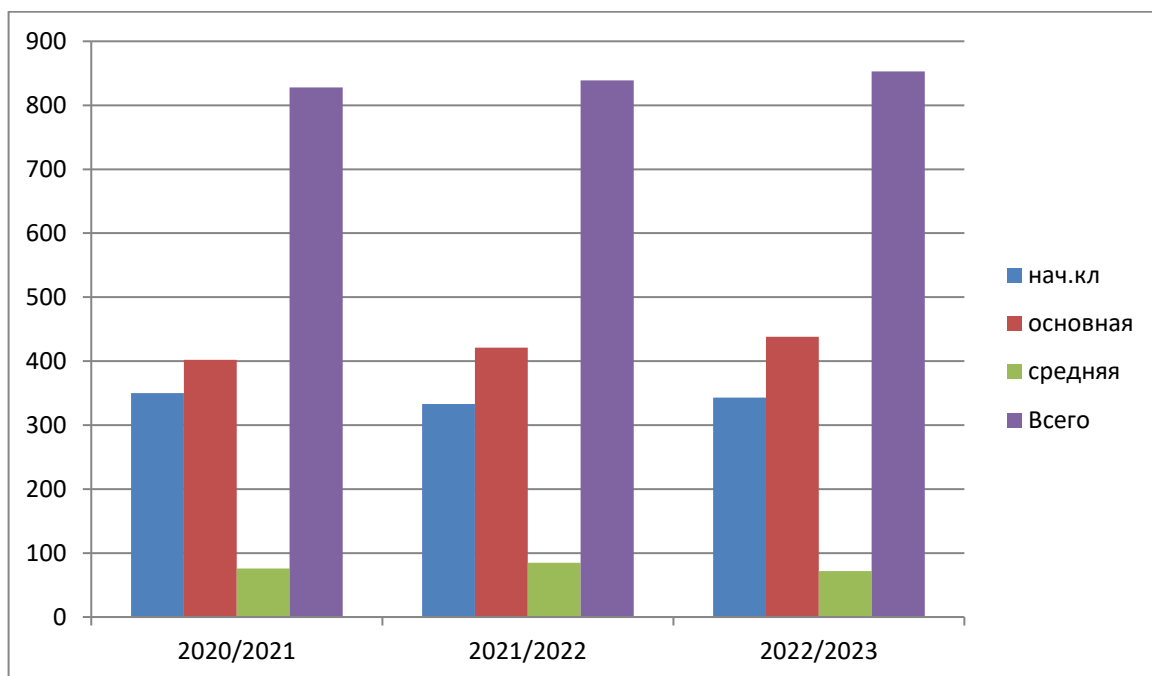
5-11 классах 510

	1-4	5-9	10-11	ВСЕГО
2020/2021	350	402	76	828
2021/2022	333	421	85	839
2022/2023	343	438	72	853

Если сравнивать количество учащихся с 2021/2022 уч.годом, то мы видим, что количество учащихся по сравнению 2022/2023 уч.г. увеличилось на 1,7%

Анализ движения учащихся по школе в течение года был незначительным. Основная причина выбытия и прибытия учащихся – смена места жительства. Из-за отсутствия работы многие семьи выезжают за пределы региона или переезжают в центр города и поселяются в многоквартирных домах

	прибыло	выбыло
2020/2021	7	14
2021/2022	14	18
2022/2023	21	20
ВСЕГО	42	52



2. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9, 10 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- о выполнение всеобща;
- о состояние преподавания учебных предметов;
- о качество ЗУН учащихся;
- о качество ведения школьной документации;
- о выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- о подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- о подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах
- о выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9в, 9г, 11а, 11б классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организации повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в 5, 9, 11 классах)
- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

План ВШК на 2022-2023 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- о Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2022-2023 учебном году

позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- o Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- o Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- o Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда

3. Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

- административные контрольные работы;
- проведение пробных ГИА и ЕГЭ по математике и русскому языку;
- участие в итоговом собеседовании и в итоговом сочинении
- участие во Всероссийских проверочных работах

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-8-х классов за 2022-2023 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, 10-х классов административные контрольные работы : русский язык и математика в форме ЕГЭ.

Административные контрольные работы

Согласно графику внутришкольного контроля в мае учащиеся 5-8,10-х классов писали административные контрольные работы

Результаты проверки таковы:

Анализ административных контрольных работ по предмету **математика** за 2022-2023уч.год.

класс	по списку	писали	вид раб. к\р	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	21	19		7	5	6	1	63	35	4
5б	21	18		2	6	2	8	56	44	3,1
5в	23	22		1	7	8	6	73	36	23,1
5г	21	17		1	4	5	7	29	59	2,9
Всего:	86	76		11	22	21	22	53	40	3,2
6а	22	20		5	6	5	4	80	55	3,6
6б	25	20		7	8	3	2	90	75	4
6в	21	15		4	2	7	2	86	40	3,5
6г	19	16		4	3	5	4	75	44	3,4
Всего:	87	71		20	19	20	12	83	54	3,6
7а	23	20		1	3	8	8	60	20	2,9
7б	22	20		1	5	8	6	70	30	3,1
7в	28	23		-	5	15	3	87	22	3
7г	20	17		1	5	5	6	65	35	3
Всего:	93	80		3	18	36	23	74	33	3,1
8а	17	14		1	4	6	3	79	45	3,2
8б	17	17		3	4	6	4	77	41	3,3
8г	20	16		3	5	5	3	81	50	3,5
8в	21	16		2	3	5	6	31	63	3,1
Всего:	75	63		9	16	22	16	67	49	3,5
9а	26	22		1	10	8	3	86	50	3,4
9б	22	19		5	6	6	2	89	64	3,7
9в	23	16		-	6	4	6	63	38	3
9г	19	16		2	3	5	6	63	31	3,1
Всего:	90	73		8	25	23	17	75	46	3,3
10а	16	15		1	4	6	4	73	33	3,1
10б	16	13		1	3	5	4	69	31	3,1
Всего:	32	28		2	7	11	8	84	45	3,6
11а	20	15		1	4	7	3	90	33	3,2
11б	19	14		1	3	5	5	64	27	3,1
Всего:	39	29		2	7	12	8	77	60	3,2

Итого:	502	420		55	114	145	106	73	47	3,4
---------------	------------	------------	--	-----------	------------	------------	------------	-----------	-----------	------------

Результаты к/р 2021-2022г: усп-80% 2022-2023 уч.год: усп-73%
 Кач-45% кач-47%

Результаты административных к/р по физике за 2022-2023 уч .год

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	23	18		-	5	7	6	52	30	2,6
7б	23	21		5	7	3	6	71	57	3,5
7в	28	24		3	3	18	-	100	25	3,4
7г	20	13		1	1	6	5	61	15	2,8
Всего:	94	76		9	16	34	17	71	32	3,1
8а	17	16		-	3	10	3	81	19	3
8б	17	16		-	4	10	2	88	25	3,1
8в	21	19		-	6	9	4	79	32	3,1
8г	20	14		-	2	8	4	71	14	3
Всего:	75	65			15	37	13	80	23	3,1
9а	26	21		1	2	18	-	100	14	3,1

9г	19	13		2	6	5	-	100	61	3,7
9б	22	20		-	7	11	2	90	35	3,3
9в	23	13		3	6	4	-	100	70	3,8
Всего:	90	67		6	21	38	2	97	18	3,1
10а	16	14		-	2	11	1	93	14	3,1
10б	16	12			2	8	2	83	17	3
Всего:	32	26		-	4	19	3	88	15	3,1
11а	20	16		-	7	9	-	100	44	3,4
11б	19	17		1	6	9	1	94	41	3,4
Всего:	39	33		1	13	18	1	97	42	3,4
Итого:	327	267		16	69	146	36	86	26	3,2

Результаты за 2021-22 уч год: усп- 92%

Качество-31

Ср балл-3,3

Результаты за 2022-23 уч.год: усп-98%, кач-42%, ср.балл-3,

**Анализ административных контрольных работ
по предмету ИКТ за 2022-2023 уч. Год**

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	23	19		2	6	11	0	100	42	3,5
7б	23	20		2	4	10	4	80	40	3,4
7в	28	26		2	8	13	3	88	38	2,4
7г	20	17		1	5	8	3	82	35	3,2
Всего:	94	82		7	23	42	10	88	39	3,1
8а	17	13		2	2	8	1	92	31	3,4
8б	17	14		1	3	7	3	79	29	3,1
8в	20	13		2	7	3	1	92	69	3,8
8г	18	16		-	6	7	2	88	38	3,1
Всего:	72	56		5	18	25	7	88	42	3,4
9а	26	24		3	7	10	4	83	42	3,4
9б	22	22		4	7	8	3	86	50	3,5
9в	23	21		1	11	7	2	90	57	3,5
9г	19	16		-	6	6	4	75	38	3,1
Всего:	90	83		8	31	31	13	84	47	3,4
10а	17	13		1	9	3	-	100	77	3,8
10б	16	13		4	3	5	1	92	54	3,8
Всего:	33	26		5	12	8	1	96	66	3,8
11а	20	17		1	7	9	-	100	47	3,5
11б	19	15		2	6	6	1	93	53	3,6
Всего	39	32		3	13	15	1	91	50	3,6
Итого:	328	279		28	97	121	32	89	46	3,5

Результаты за 2021-22 уч год: усп- 98%

Качество-42

Ср балл-3,4

Результаты за 2022-23 уч.год: усп-89%, кач-46%, ср.балл-3,5

Это сравнение 2020-2021 и 2021-2022 учебным годом

Вывод: по сравнению с прошлым годом успеваемость и качество знаний детей в среднем на 9 % снизилась, качество повысилась на 4% , ср балл снизилась на-0,1

Сравнение 2021-2022 и 2022-2023 учебным годом

Вывод: по сравнению с прошлым годом в этом году успеваемость снизилась на7%.а качество повысилась на 2%.,средний балл не изменился.(3,4)

Вывод за последних 2 года:успеваемость уменьшается в среднем с каждым годом на 8%,а качество увеличивается в среднем с каждым годом на 3%

РУССКИЙ ЯЗЫК

С целью проверки объективности оценивания знаний учащихся в 4 классах были проведены контрольные проверочные работы во всех 4 классах учителями старших классов, принимающими 5 класс.

В 4«а» кл. 23 учеников, написали 23. (АбакароваА.Э.,проводилАрзиманов А.Г)

«5» --3 уч. успев. 86 %

«4» --8уч. качест. 50%

«3» -- 8 уч. ср. б. 3,5

«2» -- 3 уч.

4 «б» кл. 22учеников,написали 22 (Нафталиева С.Б, проводила Маллаалиева З.Н)

« 5» --3 уч. успев.58 %

«4» --2 уч. качест.29 %

«3» -- 5 уч. ср.б. -3.1

«2» --7 уч.

4 «в»кл. 26 ученика, написали 24 (Рамазанова З.А . проводила касумова Р.Б)

«5» -- 5 уч. успев. 62 %

«4» -- 5 уч. качеств. 38 %

«3» --7 уч. ср.б. - 3

«2» --9 уч.

4 «г» кл. 18 учеников, написали 17 (Рамазанова Т.К, проводила Агамирзоева Л.И.)

«5» -- - 5 успев.-59%

«4» -- 2уч. качест.- 41%

«3» --3 уч.» ср.б -3,3

«2» --7 уч.

Всего в 4 кл. 86 учеников , написали 82 уч.

успев. --68 %

качеств -- 40%

ср.б --3.3

Сравнительный анализ показывает что успеваемость ниже на 22%,качество на 17 %,средний балл на 0.9 по сравнению с результатами в начале года.

Выводы: необъективность оценивания контрольных работ учителями начальной школы

Анализ административных контрольных работ

по предмету русский язык за 2 полугодие 2022-23 уч. г

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	22	22	Диктант	3	6	10	2	86	41	3,4
5б	21	18	Диктант	3	2	3	10	44	27	2,9
5в	23	21	Диктант	6	5	7	3	85	52	3,6
5г	20	18	Диктант	1	6	3	8	55	38	3
<i>Всего:</i>	<i>86</i>	<i>79</i>		<i>13</i>	<i>19</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>67,5</i>	<i>39,5</i>	<i>3,2</i>
9а	26	26	Изложение + тестовая часть ОГЭ(задания 1-8)	2	10	9	5	80	47	3,3
9б	22	19	Изложение + тестовая часть ОГЭ(задания 1-8)	8	2	4	2	89	52	3,4
9в	23	22	Изложение + тестовая часть (ОГЭ, задания 1-8)	-	9	11	2	91	41	3,3
9г	20	18	Изложение + тестовая	1	2	12	3	83	17	3,1

			часть ОГЭ (задания 1-8)							
Всего:	90	85		11	23	36	12	86	39,3	3,3
11а	20	18	ЕГЭ (Задания 1-20)	-	4	9	5	72	22	2,9
11б	18	18	ЕГЭ (Задания 1-20)	2	4	7	2	72	33	3,2
Всего:	38	36		2	8	16	7	72	27,5	3,1

Допустили ошибки на темы (указать на какие темы допустили ошибки и кол-во учащихся):

5-е классы

- 1.Проверяемая безударная гласная в корне слова -39 уч.
- 2.Непроверяемая безударная гласная в корне слова-42 уч.
- 3.Непроизносимая согласная - 6 уч.
4. Частица «не» с глаголами-21 уч.

9-е классы

- Задание 1-5 учЗадание 4-10 уч
 Задание 2-40 уч Задание 5-38 уч
 Задание 3-48 учЗадание 6-8- 29 уч

11-е классы

Задания 1-10—12 уч , Задания 11-15- 9, уч Задания 16-20-11 уч

Сравнительный анализ

входной и итоговой контрольных работ в 5 классах

кл	Контроль	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Входная контрольная работа	3	6	9	4	82	41	3,4
	Административная контрольная работа	3	6	10	2	86	41	3,4
5б	Входная контрольная работа	2	6	6	7	61	44	3
	Административная контрольная работа	3	2	3	10	44	27	2,9
5в	Входная контрольная работа	4	6	4	7	66	47	3,3
	Административная контрольная работа	6	5	7	3	85	52	3,6
5г	Входная контрольная работа	1	5	4	8	50	38	3
	Административная контрольная работа	1	6	3	8	55	38	3

**Анализ административных контрольных работ
по предмету английский язык за 4 четверть 2022 -2023 уч. год**

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	21	18	Контр.работа	2	2	8	6	57	19	2,6
5б	21	21		1	3	9	8	62	19	2,8
5в	23	22		2	9	10	1	95	50	3,5
5г	21	21		1	5	7	8	61	20	3,0
Всего:	86	82		6	19	34	23	72	30	3,1
6а	22	16	Контр.работа	1	5	6	4	75	38	3,1
6б	25	25		0	7	13	5	83	25	3,1
6в	23	22		2	5	5	10	70	31	2,9
6г	22	18		0	2	14	2	88	11	3,0
Всего:	92	81		3	19	38	21	74	27	3,0
7а	22	22	Контр.работа	2	4	11	5	77	27	3,1
7б	22	21		1	6	9	5	71	33	3,1
7в	28	23		1	6	11	5	78	30	3,1
7г	20	14		1	2	8	3	78	21	3,0
Всего:	92	80		5	18	39	18	78	29	3,1
8а	17	17	Контр.работа	2	4	7	4	76	35	3,2
8б	17	16		0	3	11	2	82	18	2,9
8в	20	15		0	0	7	8	35	0	2,5
8г	16	14		2	0	5	7	43	13	2,4
Всего:	70	62		4	7	30	21	66	18	2,9
9а	26	25	Контр.работа	0	8	10	7	72	32	3,0
9б	22	21		0	11	10	0	100	50	3,5
9в	23	22		0	10	11	1	95	45	3,4
9г	20	14		1	4	8	1	92	35	3,3
Всего:	91	82		1	33	39	9	89	41	3,3
10а	16	13	Контр.работа	0	2	3	8	38	15	2,5
10б	16	14		2	4	6	2	86	43	3,4
Всего:	32	27		3	6	9	10	63	33	3,2
11а	20	18	Контр.абота	5	10	3	0	100	83	4,1
11б	18	15		3	6	6	0	100	60	3,8
Всего:	38	33		8	16	9	0	100	73	3,9
Итого:	501	448		30	118	198	102	77	33	3,1

Допустили ошибки на темы (указать на какие темы допустили ошибки и кол-во учащихся)

1. знание лексического материала. Орфография, перевод, словообразование

2. времена английского глагола. согласование времен, образование вопросительных и отрицательных предложений, вспомогательные глаголы

3. степени сравнения прилагательных

4. модальные глаголы, употребление и образование вопросительных форм, их эквиваленты

Результаты к/р по предмету биология за 2 полугодие 2023г следующие:

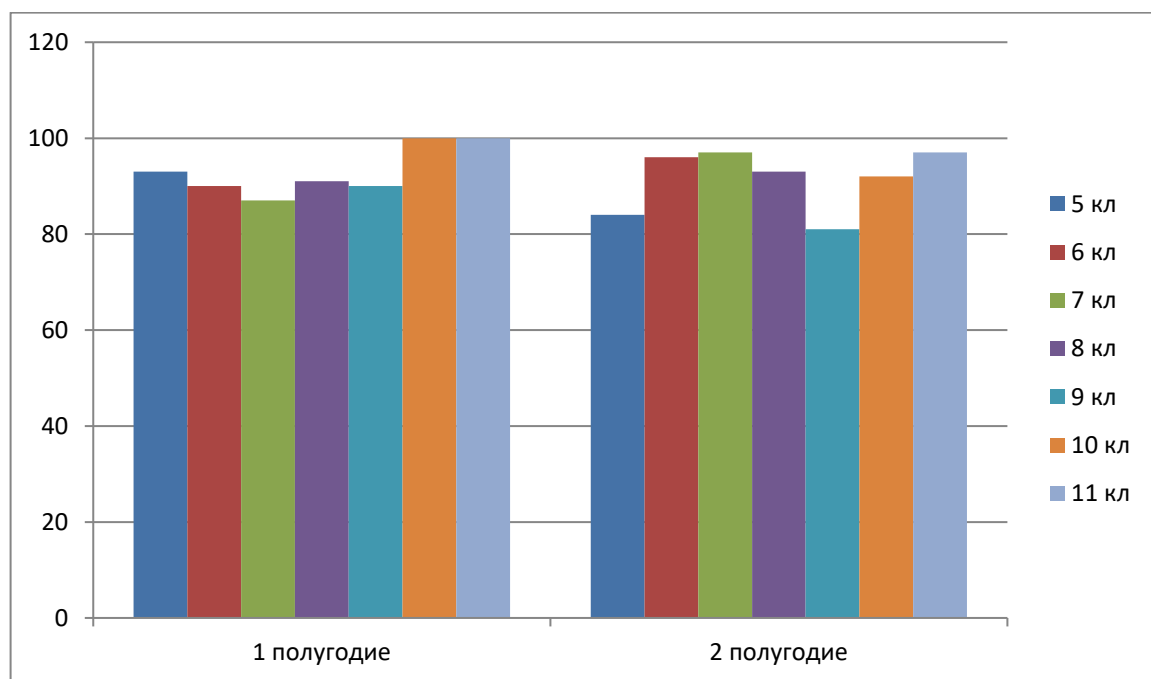
Промежуточная аттестация

Кл	По списку	Писали	Вид Раб.	На 5	4	3	2	% усп	% кач.	Ср.бал	Дата
5 а	21	20	тест	3	8	9	1	95	52	3,6	15.05.23
5 б	21	20	тест	4	4	9	3	80	38	3,2	16.05.23
5 в	23	21	тест	4	2	15	1	95	28	3,5	16.05.23
5 г	21	18	тест	3	3	8	4	66	29	2,8	16.05.23
6 а	22	20	К.р	4	8	7	1	95	60	3,7	1 .05.23
6 б	25	23	К.р	10	4	9		100	60	4	16.05.23
6 в	22	19	К.р	5	6	7	1	94	57	3,7	13.05.23
6 г	20	19	к.р	4	5	9	1	95	47	3,6	1 .05.23
7 а	22	22	К.р	6	10	6		100	72	3,7	12.05.23
7 б	21	21	К.р	8	6	6	1	95	66	3,7	16.05
7 в	28	23	К.р	9	11	3		100	86	4,2	12.05
7 г	20	17	К.р	2	6	8	1	93	50	3,7	12.05
8 а	17	11	К.р	5	3	3		100	72	4,1	13.05.23
8 б	17	15	К.р	2	5	5	3	85	42	3,2	11.05.23
8 в	20	18	К.р	9	6	3		100	83	4,4	11.05.23
8г	17	14	К.р	2	4	6	2	85	42	3,2	11.05.23
9а	26	22	тест	4	3	12	3	73	30	3,1	13.05.
9 б	22	21	тест	2	9	8	2	86	50	3,3	13.05
9 в	23	21	тест	2	8	9	2	82	43	3,1	13.05
9г	19	16	тест	4	4	6	2	84	42	3	15.05
10 а	17	17	тест	1	10	6		100	64	4	16.05
10 б	16	14	тест	4	2	6	2	84	37	3,1	16.05
11 а	20	18	К/р	5	6	6	1	95	61	3,8	16.05
11 б	19	17	К/р	5	9	4		100	80	4	16.05

Сравнительный анализ административных контрольных работ по предмету «Биология» за 1-2 полугодие 2022 -2023 уч. год

		по списку у	писали	Класс	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1 п	Всего:	86	81	5 кл	6	37	32	5	93	32	3,5

2 п	Всего:	85	79		14	17	41	9	84	37	3,3
1 п	Всего:	87	66	6 кл	16	24	21	7	90	63	3,8
2 п	Всего:	89	81		23	23	32	3	96	56	3,8
1 п	Всего:	93	79	7 кл	6	27	36	10	87	41	3,3
2 п	Всего:	91	83		25	33	23	2	97	68	3,8
1 п	Всего:	71	62	8 кл	9	28	20	5	91	56	3,5
2 п	Всего:	71	58		18	18	18	5	93	60	3,7
1 п	Всего:	90	69	9 кл	1	28	33	7	90	43	3,4
2 п	Всего:	90	80		12	24	35	9	81	41	3,1
1 п	Всего:	32	26	10 кл	3	11	12	0	100	53	3,7
2 п	Всего:	33	31		5	12	12	2	92	51	3,6
1 п	Всего:	38	31	11 кл	7	10	14	0	100	56	3,8
2 п	Всего:	39	35		10	15	10	1	97	70	3,9



Анализ административных контрольных работ по табасаранскому языку

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	15	12	диктант	4	4	3	1	92	67	4
5б	21	21		4	5	9	3	86	43	3,4
5в	13	12		-	2	2	8	33,3	17	2,5
5г	12	8		-	1	3	4	50	13	3,3
Всего:	61	53		8	12	17	16	69	37,7	3,23
6а	15	13		2	4	4	3	77	46	3,3

6б	12	12		1	2	3	6	50	25	2,83
6в	16	14		1	2	4	7	50	21,5	2,8
6г	14	14		2	4	4	4	71	43	3,4
Всего:	57	53		6	12	15	20	62	33,96	3,8
7а	22	16		-	4	1	11	31,2	25	2,5
7б	20	17		2	5	3	7	59	41	3,2
7в	9	5		-	3	2	-	100	60	4
7г	12	11		1	4	3	3	73	45	3,2
Всего:	63	49		3	16	9	21	57	38,78	3,2
8а	17	14		4	5	1	4	71,4	64,3	3,2
8б	9	8		1	2	-	5	37,5	37,5	2,9
8в	14	11		1	4	3	3	72	45	3,3
8г	10	8		1	3	3	1	88	50	4
Всего:	50	41		7	14	7	13	68	51,2	3,37
9а	21	18		3	3	6	6	67	33	3,16
9б	17	16		6	2	6	2	87,5	50	3,75
9в	15	13		3	7	3	-	100	77	4
9г	7	6		-	5	-	1	86	83	3,6
Всего:	60	53		12	17	15	9	83	54	3,6
10а	12	12		2	4	4	2	83	50	4
10б	8	8		4	4	-	-	100	50	4,5
Всего:	20	20		6	8	4	2	90	70	3,9
11а	12	10		2	5	3	-	100	70	3,9
11б	13	11		5	2	4	-	100	63	4
Всего:	25	21		7	7	7	-	100	66,67	4
Итого:	336	290		49	86	74	81	72	46,55	3,36

по табасаранскому языку за 2 полугодие 2022 -2023 уч. год

Допустили ошибки на темы (указать на какие темы допустили ошибки и кол-во учащихся)

Учащиеся 5-9-ых классов в основном ошибки допускают из-за незнания табасаранского алфавита. Не запоминают лабиализованные и двойные звуки. Путают в правописаниях (а-аь,а-я), (у-ю,уь-ю).

Анализ административных контрольных работ

по азербайджанскому языку за 2 полугодие 2022 -2023 уч. Год

Допустили ошибки на темы (указать на какие темы допустили ошибки и кол-во учащихся)

класс	по списку	писали	вид раб.	оценки				% успеv.	% кач.	сред. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а,в	9	9	диктант	2	3	2	2	78	71	4,6
Всего:	9	9		2	3	2	2	78	71	4,6
6а	7	6		2	2	2	-	100	67	4
6в	6	5		1	1	3	-	100	40	3,6
Всего:	13	11		3	3	5	-	100	54	3,82
7в	10	8		4	2	2	-	100	75	4,2
Всего:	10	8		4	2	2	-	100	75	4,2
8б	8	7		2	2	3	-	100	57	3,4
Всего:	8	7		2	2	3	-	100	57	3,4
9 б,в	11	7		2	3	2	-	100	71	4
9г	7	5		3	2	-	-	100	100	4,6
Всего:	18	12		5	5	2	-	100	83	4,25
Итого:	58	47		16	15	14	2	95	65	3,96

Правописание гласных е-э в корнях

-согласных д-д-д

-согласных ф-х

___ Пунктуация в простых предложениях между однородными членами

___ Пунктуация в сложном предложении между частями, обособление вводных слов.

В соответствии с планом работы школы в 25 и 26 октября проводились пробные экзаменационные работы по математике в 11 и 9 классах в форме по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Работа была составлена в соответствии с демоверсией, утвержденной в ноябре 2023г, базовый уровень и профильный уровень.

По итогам пробной экзаменационной работы по математике в 11-х и 9-х классах в форме по материалам ЕГЭ и ОГЭ

Работа состояла из 20 заданий с кратким ответом - задания базового уровня сложности. Задания проверяли знания, полученные по алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии за 7 – 11 классы. **Результаты ЕГЭ по математике(базовый) за 2023 учебный год.**

класс	написали	5	4	3	2	Усп%	Кач%
11А	18	2	5	7	1	94	39
11Б	19	0	4	13	2	89	21
Итого	37	2	9	20	3	91	30

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в оставшееся до государственной итоговой аттестации время.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный)

класс	написали	5	4	3	2	Успев%	Кач%
11А	1	1				100	
11Б	1	0		1		100	

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 90 выпускников. Все 90 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

класс	всего	писали	5	4	3	2	% успева	% кач-ва
9а	26	23	2	6	8	7	70	35
9б	22	21	3	7	5	6	71	48
9в	23	20	-	5	8	7	65	25
9г	17	17	-	4	7	6	65	24
ИТОГО	88	81	5	22	28	26	67,8	33

Предложения.

1. Учителям математики

- усилить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся;
- обратить внимание на повторение основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии;
- организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием индивидуально через компьютерные обучающие программы и интерактивное тестирование;
- с сильными учащимися, помимо ежурочной тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенной уровня сложности, проверяя и усвоении Аналитическая справка

по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) за 2022– 2023 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА- 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям: информационная готовность выпускников;

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение

пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranymi учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа

контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 7 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 7 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 3 человека получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2022-23 учебном году

Цель анализа: проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, чтобы выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

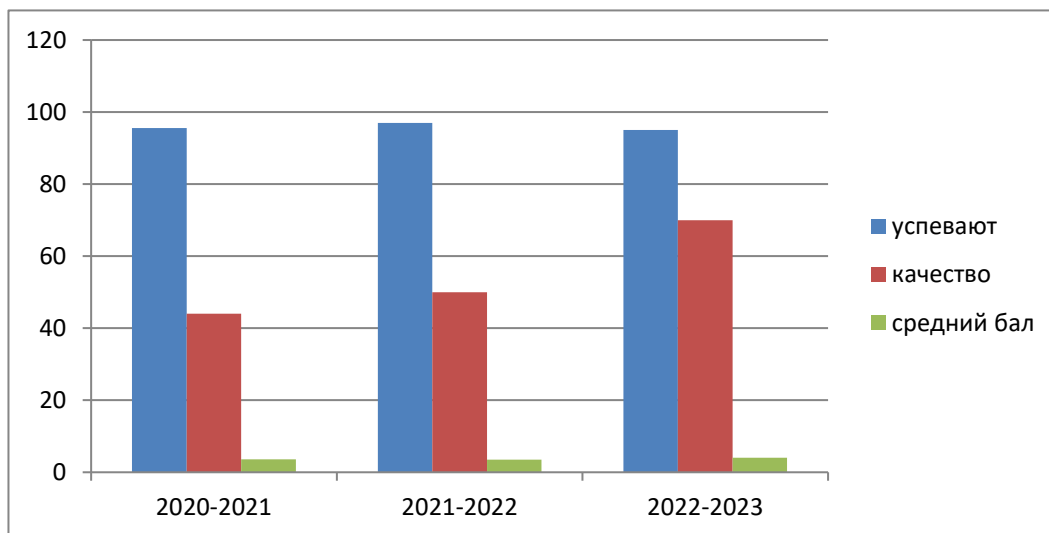
Всего в 11 –х классах обучалось 39 уч-ся. Из них 38 учащихся справились с заданиями (набрали минимальный балл и выше), 1 ученик (Шахмерданов Мурад , ученик 11 А класса) не преодолел минимальный порог, установленный на предмет «Русский язык».

Классы	Всего	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп	Кач	Ср.балл
11-е	39	39	9	16	13	1	97	64	4,2

В 9-х классах обучалось всего 90 уч-ся. Из них 86 преодолели минимальный порог, установленный на предмет «Русский язык», 4 учащихся оставлены на осень (пересдача)- Ашуров Ашур (9В класс), Бабаев Кенан (9В класс), Джабраилов Рамир (9Г класс), Шахбанов Тимур (9Г класс)

Классы	Всего	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп	Кач	Ср.балл
9-е	90	90	29	34	23	4	95	70	4

Русск.яз ОГЭ	всего	оценки				успев	качество	Ср .бал
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2020-2021	68	11	19	35	3	95,6	44	3,6
2021-2022	66	2	31	31	2	97	50	3,5
2022-2023	90	29	34	23	4	95	70	4



Нужно отметить, что большая часть обучающихся-85 % - подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценивания уровня знаний обучающихся. Но, к сожалению, 4% -

понижили отметку в сравнении с выставленной за год. В дополнительном периоде все учащиеся, которые получили неудовлетворительные оценки пересдали и получили удовлетворительные оценки.

Выводы:

Низкий показатель по критерию «орфографическая и пунктуационная грамотность» свидетельствуют, о среднем уровне грамотности у выпускников, и среднем уровнях интеллектуального развития у большинства учащихся. Уровень выполнения заданий 2, 3, 5 ОГЭ совпадает с уровнем грамотности при написании изложения и сочинения.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что оценки за год у выпускников практически совпадают с полученными результатами на ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты удовлетворительные, т.к. 97% - обучающийся группы риска справились с работой.

Учитывая ошибки ОГЭ и ЕГЭ, допущенные обучающимися, на уроках русского языка, 2023-2024 уч. г. необходимо:

1. Учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические части.
2. Регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.
3. Учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.
4. Отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.
5. Отрабатывать навыки постановки запятой при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.
6. Отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.
7. Составить индивидуальные рекомендации по подготовке к ОГЭ для обучающихся «группы риска»

Участие педагогов в работе МО.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 10 методических объединений:

МО русского языка и литературы - руководитель Касумова Р.Б.

МО естественнонаучного цикла(математика, физика, ИКТ) - руководитель Юзбекова Г.Э.

МО биологи/ химия –руководитель Гаджимурадова Р.А.

МО английский язык/география-руководитель Мамалиева Д.А.

МО истории и обществознания-руководитель Махмудов М.Р.

МО родных языков- руководитель Мурадова М.Ф.

МО музыка/ИЗО/технология-руководитель Мусаева З.С.

МО физической культуры- и.о. руководитель Рустамов Э.В.

МО классных руководителей – руководитель Нурмагомедова М.М.

МО начальных классов-руководитель Рустамова Г.К. и Магомедова Д.С

Были поставлены следующие цели и задачи:

1. Изучение нормативных правовых документов в сфере образования
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через их личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Создание социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
5. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
6. Подготовка к устному итоговому собеседованию.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- недели педагогического мастерства;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

-создание условий для реализации ФГОС ООО

Направления методической работы:

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

-проведение мониторинговых мероприятий;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса

Руководство образовательным процессом.

Организация работы педагогического и методического советов

В 2022/23 учебном году в образовательном Учреждении проведены тематические педсоветы по плану школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития образовательного Учреждения. Проведены четыре заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

Анализ деятельности методического совета за 2022-2023 учебный год.

Утверждение плана методической работы на 2023- 2024 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах работы ШМО.

Разработка основных образовательных программ ФГОС ООО и ФГОС НОО

Разработка рабочих программ педагогов с учётом требований ФГОС ООО и ФГОС НОО

Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1, 5, 10 классов

Создание наставничества в помощь молодым педагогам.

Утверждение плана методической работы на 2023 - 2024 учебный год

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО и ФГОС НОО

Изучение нормативных документов подготовки и проведению ГИА в формах ОГЭ(9класс);ЕГЭ(11 класс).

Подведение итогов мониторинга качества обученности по предметам за учебный год.

Анализ работы педагогического коллектива по адаптации учащихся 1,5, 10 классов (отчёт группы контроля о проделанной работе).Обсуждение и утверждение плана проведения методической недели .

Анализ работы ОУ по введению ФГОС ООО,ФГОС НОО(1-5кл.)

Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Подготовка к проведению творческого отчёта предметных МО .

Рассмотрение и утверждение текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Подведение итогов методической работы в 2022 - 2023 учебном году и планирование работы школы на следующий учебный год

Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.

При этом использовались следующие формы ВШК:

классно-обобщающий контроль в 5,7,8, 10,4 классах;

тематический – состояние школьной документации: классных журналов, факультативных и индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, дневников обучающихся,система работы с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных и лабораторных работ обучающихся.

Большое внимание было уделено контролю за уровнем адаптации обучающихся 1, 5 классов. По итогам классно-обобщающего контроля проводились психолого-педагогические консилиумы, на которых давались рекомендации педагога-психолога.

Вели административный контроль знаний и умений обучающихся по предметам–промежуточный и итоговый.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль заведением школьной документации. Предметом особого контроля со стороны администрации школы стали классные журналы.

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накопляемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части.

В результате контроля делали записи в журналах, отмечались недостатки.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля заведением школьной документации выявлялись недостатки, в основном допущенные малоопытными и начинающими педагогами.

К посещению уроков при проведении всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, опытные педагоги, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.

2. Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся на уроке.

4. Работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности обучающихся

(умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты).

5. Изучение опыта работы педагогов.

Соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5 классах;

Контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах

Работа педагогов по формированию УУД в 1,4 классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе использует определённая группа учителей школы. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне. В школе есть грамотные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые педагогические технологии.. Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно- иллюстративного метода преподавания;

в правильно отборе способов и приемов организации урока,

которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

в комплексном применении различных средств обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса обучающихся по изучаемой теме;

в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

в освоении системно-деятельностного подхода.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде справок. Педагогический коллектив знакомится с результатами контроля на совещаниях при директоре и на заседаниях педсовета.

Выводы:

администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости; не достаточно привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Задачи на 2023-2024уч. год:

1. Улучшение качества урока в условиях введения ФГОС используя инновационные технологии, электронные ресурсы;
2. Совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
3. Активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.
4. Выступление учителей, работающих по ФГОС на семинарах, научно-практических конференциях, педсоветах и методических объединениях учителей школы.
5. Публикация учителей школы по результатам работы.
6. Показ открытых уроков учителям школы и района.
7. Повысить качество сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
8. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс и своевременное знакомство с новыми технологиями, повышение ИКТ компетентности.
9. Продолжение работы над составлением портфолио учителей и учащихся школы.
10. Организация творческой проектно-исследовательской деятельности учащихся с применением мультимедийных технологий.
11. Усиление работы с детьми повышенной мотивации.
12. Повышение профессиональной компетентности учителя.
13. Совместные заседания учителей начальной школы и среднего звена.
14. Выступления учителей на заседаниях м/по темам самообразования.
15. Взаимопосещения уроков в течение года.
16. Подготовка учащихся к интеллектуальным играм, к защите индивидуальных проектов, викторинам и предметным олимпиадам.
17. Привлечение учащихся к проектной и исследовательской работе.

Анализ результатов ВсОШ.

Участники ВсОШ 2022-2023 учебном году

Цель проведения ВсОШ- выявление и развитие способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей .

Она была проведена в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ. Для организованного проведения 1-этапа ВсОШ по школе были созданы оргкомитет и предметно –методические комиссии приказом №190/1512 2022года.

1-этап ВсОШ был проведен в соответствии с прилагаемым графиком, где были указаны даты проведения школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету.

Из 510 обучающихся 5-11 классов в 1-этапе олимпиады приняло участие более 312 учащихся, что составляет - 61%. В муниципальном этапе участвовали -54 человек (18%) от общего количества победителей и призёров.

№	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего	%
1	Русс.яз	20	18	10	12	11	10	8	5	94	
2	Литература		16	10	10	9	11	7	6	69	
3	Математика	16	21/14	16/9	15/6	9/5	8/1	6/1	6	97/36	
4	Физика				2	6	5	4	5	22	
5	Астрономия				1	7	3	3	4	18	
6	Информатика										
7	Биология		7	13	11	14	13	4	9	71	
8	Экология		8	10	9	11	15	9	10	72	
9	Химия					5	7	3	2	17	
10	География		10	10	8	9	14	6	5	62	
11	История		11	12	10	12	10	7	6	68	
12	Общество		7	8	10	10	11	5	7	78	
13	Право		11	7	9	9	16	6	5	63	
14	Экономика				12	8	10	9	6	45	
15	Англ.яз		12	15	13	7	10	8	7	72	
16	ОБЖ		4	4	4	4	7	3	4	30	
17	Технология		13	15	13	7	10	8	7	73	
18	Физич.культура		16	16	17	16	14	7	9	95	

В муниципальном этапе победителями и призёрами стали 14,8 % от общего числа участников. Учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ВсОШ и обеспечены сбор согласий на использование, распространение и передачи

персональных данных, а также олимпиадной работы ,в том числе на её публикацию в сети «Интернет». Победители и призёры были награждены грамотами.

19	МХК				12	11	11	6	6	46	
ИТОГО											

Участники Регионального Этапа олимпиады

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Место
---	----------------	---------	----------------	-------	-------

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл МЭ	Статус	Предмет
1	Гаджимагомедова Амина Физулиевна	10	64	Победитель	Английский язык
2	Шихмагомедов Абдулмаксим Шихмагомедович	9	28	Призер	Астрономия
3	Таилов Эльдар Замирович	11	25	Участник	Астрономия
4	Ибрагимов Амир Маратович	9	59		информатика
5	Ибрагимов Амир Маратович	9	75	Призер	история
6	Гаджимирзаева Алиса Мусаевна	11	72	Победитель	литература
7	Тагиров Гафиз Русланович	11	270	Призер	ОБЖ
8	Гаджимирзаева Амина Мусаевна	9	132	Призер	право
9	Нурмагомедова Амина Эйвазовна	9	57	Победитель	Русский язык
10	Гуджаева Арзу Афетовна	10	51	Победитель	Русский язык
11	Гайбатов Амин Эльдарович	9	75	Призер	Технология
12	Рамазанов Рамазан Арифович	8	26	Призер	Физика
13	Таилов Эльдар Замирович	11	30	Призер	Физика
14	Курбанов Расул Юрикович	11	95,75	Победитель	Физическая культура

Итоги муниципального этапа по истории ВСОШ в 2022-2023 уч. году

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Место
1	Махмудов М.Р.	История	Рамазанов Магомедрасул	7 «б»	Призёр
2	Махмудов М.Р.	История	Кубутаев Расул	7«в»	Призёр
3	Нурмагомедова Л.Г.	История	Рамазанов Альберт	7 «г»	Победитель
4	Махмудов М.Р.	История	Ибрагимов Амир	9«б»	Призёр
5	Махмудов М.Р.	Право	Магомедбекова Лайла	7«а»	Призёр
6	Махмудов М.Р.	Право	Умалатова Айша	7«б»	Призёр
7	Махмудов М.Р.	Право	Кубутаев Расул	7«в»	Призёр
8	Шамилов А.Б.	Право	Саидова Саида	8 «в»	Призёр
9	Алимирзаева Ф.З.	Право	Гаджимирзаева Амина	9 «а»	Призёр
10	Махмудов М.Р.	Право	Гуджаева Арзу	10 «б»	Призёр

1	Махмудов М.Р.	История	Рамазанов Магомедрасул	7 «б»	Призёр
2	Махмудов М.Р.	История	Кубутаев Расул	7«в»	Призёр
3	Нурмагомедова Л.Г.	История	Рамазанов Альберт	7 «г»	Победитель
4	Махмудов М.Р.	История	Ибрагимов Амир	9«б»	Призёр
5	Махмудов М.Р.	Право	Магомедбекова Лайла	7«а»	Призёр
6	Махмудов М.Р.	Право	Умалатова Айша	7«б»	Призёр
7	Махмудов М.Р.	Право	Кубутаев Расул	7«в»	Призёр
8	Шамилов А.Б.	Право	Саидова Саида	8 «в»	Призёр
9	Алимирзаева Ф.З.	Право	Гаджимирзаева Амина	9 «а»	Призёр
10	Махмудов М.Р.	Право	Гуджаева Арзу	10 «б»	Призёр

Итоги муниципального этапа ВСОШ по предметам НРК в 2022-2023 уч. году

В течении первого полугодия , членами ШМО, были проведены ВПР по графику, проводили тематические уроки по приказам МОН РД и УО г. Дагестанские Огни, а также организовали участие учащихся школы в различных конкурсах. На муниципальном этапе республиканского конкурса « Лучший школьный музей в Республике Дагестан», ученик 8 «а» Алиев Багаутдин занял 2-место, руководитель Махмудов М.Р.

На муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ учащихся « Права человека глазами ребёнка», ученица 11-б Магомедова Малика заняла 2-место, руководитель Махмудов М.Р.

На муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению на тему: «Дагестанцы – участники специальных военных операций в Сирии и на Украине», ученица 11-б класса Магомедова Малика заняла 1 место, руководитель Махмудов М.Р.

Во втором полугодии учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по истории Дагестана.

Выводы.

Положительное в работе ШМО:

-работа ШМО соответствовала поставленной цели и задачам;

-активное участие в работе ШМО принимали педагоги: Шамилов А.Б., Алимирзаева Ф.З. , Нурмагомедова Л.Г.

Недостатки:

-работа педагогов ориентирована на урочную деятельность и слабо ориентирована на внеурочную.

Анализ итогового сочинения .

Согласно Приказу Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018г.№190/1512,с Методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения (изложения)Рособрнадзора от 26.10.2021г.№04-416,а также в соответствии с письмом РЦОИ №250-21 от 28.10.2022г. в

целях обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в МБОУ СОШ№3 ,провести в утвержденные Рособрнадзором сроки-1 декабря 2022г.итоговое сочинение (изложение).Приказ №05-02-2-1160/22 от 15.11.2022г.

В МБОУ СОШ№3 было проведено итоговое сочинение как условие допуска к ГИА по темам (текстам),сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все 11 учащихся писали итоговое сочинение.Для получения оценки «зачёт» необходимо было иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1,№2 в обязательном порядке),а также «зачет»по одному из других критериев .Все учащиеся получили «зачет»по результатам итогового сочинения и были допущены к ГИА-22

Итоговое собеседования устной части ГИА в 9-х кл. по русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513, в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в

2022/2023 учебном году, в МБОУ СОШ№3 провели итоговое собеседование в 9-х классах. Всего в итоговом собеседовании участвовали 66 учеников. Все ученики успешно прошли итоговое собеседование.

Итоговое собеседование (ИС) по аналогии с итоговым сочинением в 11 классе служит допуском к итоговой аттестации выпускников 9 класса. В ИС-9 принимали участие 90 учащихся. Конечно, принято называть этот вид испытания устным экзаменом по русскому языку. Но он не проверяет предметные знания выпускников. Итоговое собеседование, которое проводится в устной форме, позволяет выпускникам продемонстрировать коммуникативные навыки. Успешное его прохождение дает право школьникам участвовать в ОГЭ по всем предметам. ИС по русскому языку было направлено на проверку навыков спонтанной речи.

Устный экзамен по русскому языку включает 4 задания открытого типа с развернутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля. экзаменуемых.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание

Задание 4 – участие в диалоге

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся успешно справились с заданиями:

- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- у учащихся при пересказе передали все микротемы текста;
- многие справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок;
- почти все участники учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- в основном получены ответы на вопросы диалога,

2. Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 57 процентов учащихся допустили искажения слов при чтении и пересказе.

Выводы:

Уровень организации проведения Итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х кл удовлетворительный

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования проблемам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Участие педагогов в различных мероприятиях .

№	Мероприятие	ФИО Педагога
3	Семинар учителей английского языка на тему: «Современный урок английского языка в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в МБОУ «СОШ№6», 02.06.2022г.	Мамалиева Д.А
4	«Учитель года»-Зместо, открытый урок в 5кл. Тема: «Have got».	Рамазанова С.А.
5	Науки юношей питают» На тему: «Английский вокруг нас», Шахбанова Гюльназ-участник, 6 «а»кл	Рамазанова Р.К.
6	Грамота за подписью Нач.УО МР Шихбабаева Г.Р.	Асланбекова Ф.З.
7	Подготовила призера ВсОш по русской литературе Гаджимирзаеву Алису, ученицу 11 класса, приказ МОН РД №05-02-2-297/23 от 13 марта 2023 года.	Агамирзоева Л.И
8	Подготовила призера Республиканской олимпиады на знание творчества Фазу А. Гаджимирзаеву Алису, ученицу 11 класса , приказ МОН РД №05-02-2-1219/20 от 01.12.2022 г	Нурмагомедова М.М.
9	Подготовила победителя и призера конкурса «Актерское мастерство» от центра «Альтаир» (Абдулкеримова Амина –победитель, Гуджаева Арзу-призер)- дипломы	Нурмагомедова М.М.
10	Победитель конкурса «Грант РД», приказ МОН РД № 05-02-2-1421/22 от 16 декабря 2022 года	Нурмагомедова М.М.
11	Подготовила полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» Гуджаеву Арзу, ученицу 10 класса (полуфинал проходил в городе Анапа), Приказ МОН РД №08-02-1-749/22 от 26.08.2022 г.	Нурмагомедова М.М.
12	Призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (приказа на МОН РД пока нет, сказали, что будет в понедельник , есть диплом призера (2 место), который был вручен 13 мая 2023 года в ДГУНХ г Махачкала)	Нурмагомедова М.М.
13	Международная олимпиада учителей –предметников «ПРОФИ-2022г»	Нурмагомедова М.М.
14	XXVIII –республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» секция русский язык	Нурмагомедова М.М.
15	- победитель конкурса «Грант РД», приказ МОН РД № 05-02-2-1421/22 от 16 декабря 2022 года	Нурмагомедова С.Р.

16	«Пифагор» Рамазанов Альберт 7 класс- призер X PO	Курбанова С.А
17	«Чебышева» Рамазанов Альберт 7 класс-призер Респ этапа X11 матем	Курбанова С.А
18	«Чебышева» Ибрагимов Казим 6 «в» класс-призер Респ этапа X11 матем	Юзбекова Г.Э
19	Шихмагомедов Абдулмаксим 9 «Б»-победитель астрономия	Абдуллаева О.Т
20	Таилов Эльдар 11 «А -победитель» по физике	Абдуллаева Оксана Т
21	Республиканские конкурсы	Абдуллаева Оксана Т
22	-2 место «Науки 2-место «Науки юношей питают» 2 место «Науки Номинация «Педагог-новатор»	Абдуллаева Оксана Т
23	1 место по функциональной грамотности « Знания не для школы, а для жизни»	Абдуллаева Оксана Т
24	Номинация –естественнонаучная грамотность	Абдуллаева Оксана Т
25	Экотропия 3 призовое место. Агамагомедова Мадина 7кл	Гаджимурадова Р.А
26	Забота о чистой воде 1 место, Мамедова Севиля	Алиева Э.Р.
27	XXVIII –республиканского конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» секция биология	Демирбекова А.К.
28	Победитель конкурса «Мы дружбой народов сильны» на тему «Дагестанцы- участники специальных военных опера-ций в Сирии и на Украине (Магомедова М.-уч. 11 класса)	Махмудов М.Р.

Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебного года:

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и своей малой Родины.

Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.

Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.

Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

Обеспечить условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов большему количеству обучающихся, индивидуализация образовательного процесса.

- Добиться повышения успеваемости и стабилизировать качество знаний учащихся .

-Работать с одаренными детьми :

Создать условия для гармоничного развития способностей учащихся.

Создать условия для развития творческой одаренности учащихся школы, целостного развития восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения учащихся и мотивации к самосовершенствованию в образовании.

Разработать индивидуальные маршруты развития одарённых учащихся.

Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.

Разработать Программу развития одаренных детей.

-Участвовать в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

-Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации при проведении письменных работ и проверке тетрадей, единых требований к устной и письменной речи учащихся, соблюдение здоровьесберегающего режима на уроках и во внеурочное время.

Выводы и рекомендации по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих) , а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течении второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников» .

Отчет работы

заместителя директора по УВР 1-4

классов МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни за 2022– 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году начальное звено насчитывало 16 классов – комплектов-340 уч-ся.

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 344 учащихся. Из них 5 уч-ся находились на индивидуальном домашнем обучении. На дому работали 5 учителей.

Сведения об уч-ся домашнего обучения.-48н/ч						
№	ФИО уч-ся	Г.рожд. Вариант	Кл	ФИО учителя	н/ч	ФИО кл рук
1г	Нурмагомедов	14..09.15 г	1г	Сеидагаева	8н/ч	Магомедова

	Эмирбег Вадимович	Вариант 8.3		С. С.		Д. С.
2г	Алимирзаев Мукаил Ханмирзаевич	16.11.12г.р Вариант-1	2г	Исинова Р.А Абдулаева Б.М Асланбекова Ф.З	2,5н/ч 6н/ч 1н/ч	Таибова К. Р.
3г	СарухановАдам Робертович	06.05.12г.р Вариант 7.1	4б	Исинова Р.А Абдулаева Б.М Асланбекова Ф.З	0,5н/ч 6,5н/ч 1н/ч	Нафталиева. С. Б
4г	Гаджиева Хадиджа Абдуллаевна	22.07.12г.р .Вариант2.3	4г	Абдулаева Б.М Асланбекова Ф.З	7н/ч 1н/ч	Г-курбанова М. Г.
5аг	Абдуллаева Хамис Курбанбеговна С 01.10.22г.Вариант7.2	18.12.14г. Вариант7.2	2г	Рамазанова З. А. Таибова К. Р. Асланбекова Ф.З	4н/ч 3н/ч 1н/ч	Таибова К. Р.

Учителя начальных классов работали над методической темой школы:

"Качество образования – основное направление деятельности современной школы"

Цель: изучение особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.
3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
4. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

1. Общие качественные показатели.

В школе использовались следующие формы оценки:

- 1.Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Учебный план начальной школы

был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

- 1 классы – 21 часов в неделю без внеклассной деятельности(1ч)
- 2 – 4 классы – 26 часов тоже внеклассной деятельности(2ч)

Урок длится 40-45 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 10 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение во всех классах велось по утверждённым программам УМК: «Школа России»; Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через дневник, социальные сети, электронную почту, ватцап. т.е. через различные электронные платформы, особенно, когда началась в ОУ дистанционное обучение с 6-апреля 2020г. в связи с распространением коронавирусной инфекции во всем мире и РФ.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально - техническая база:

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ноутбуки	4	ИНТЕРНЕТА в корпусе начальных классов - есть.
2	Интерактивные доски	2	
3	Проекторы	1	
4	Компьютеры	1	
5	Экраны	2	
6	Телевизоры современные	4	
7	Ксерокс	0	
8	Медпункт	1	

Чтобы в 2023-24 учебном году реализовать обновленной ФОП по ФГОС, необходимо вести Дневник.ру — цифровая образовательная платформа, которая делает образование в России качественным и доступным, нам нужны компьютеры в каждом классе- 12 шт.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка неполный достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Успеваемость в начальном звене 99,7%, как и в прошлом учебном году. Качество-22,3%, средний балл-3.6.

На 2022–2023 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

Реализация обновленной ФОП по ФГОС в 1-4 классах в полном и переделанном объеме, включая урочная и внеурочная деятельность.

Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Реализация принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований; формирование у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

Обеспечение дальнейшего роста профессионального мастерства учителей начальной школы.

Выполнение всех мероприятий по **ВШК**. Все мероприятия по ВШК в 1-4 классах 2022-2023 учебном году выполнены, а в новом учебном 2023/24 году будем выполнять еще лучше.

Учащиеся 1-4-х классов полностью были обеспечены новыми учебниками УМК «Школа России», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами, за исключением учебников родных языков: (азербайджанского, агульского) только-80%.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности уч-ся 1-4 классов:

1. Положение «Об организации учебной, но не внеурочной деятельности уч-ся»;
2. Приказ «Об организации внеурочной деятельности уч-ся при введении ФГОС»
3. Рабочие программы по всем предметам в 1-4 классах.

Начальное общее образование (срок освоения 4 года)

2.1. Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	2/68	2/68	2/68	6/204
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	76/2584
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
2,3 классах(передать)	Литературное чтение на родном языке		1/34 род/ч	1/34 род/ч	-	2/68
Итого			1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка						
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			2	2	2	6/204
Начально-техническое творчество			1	1	1	3/102

«Разговор о важном 1-4кл» «Шахматы-1кл»	1	1	1	1	3/102
Всего к финансированию:	22	28	28	28	84/2856

Кадровый состав: Образовательный процесс в начальных классах осуществляют 30 педагогов по таблице з/п. с 01.09.22г. КТК прошли все учителя 100%,

Учителя высшей категории - 4

Учителя 1 категории - 8

Не имеют категорию 15 учителей. Резко уменьшилось кол-во с категорией

КПК прошли все учителя по графику.2021-22уч. г.									
Асланбеков А. И.,Агаризаева Д.Б.,Маллалиева И. С.,Нафталиева С.Б.,Рамазанова З.А.,									
Гаджикурбанова М. Г.,Гаджиева Э. С.,Тагирова С. Р.,Алиева Э. Г.,Таибова К. Р.,									
Гаджимуратов Н.Н.,Асланбеков Ф.З.,Шамилов Г.Т., Агабаева Э. З.,Мурдалиева С. Т.,									
Халибекова Ф. Р.,Абакарова А. Э., Керимова М. К., Гусейнова Н. К., Магомедова Д. Д., Магомедова Н. Н.									
На категорию аттестацию предоставление предоставил: Демирбеков Г. Н. Что, когда окончил									
		Год рождения				и	КПК прошла	Педагогический стаж	
	Гусейнова Н К	1а	1964	ср.спец	БПУ,1981	2022	высшая	2022	40
	Мурдалиева С Т	1б	1978	ср.спец	ДПУ,1994	-	-	2020	28
	Рамазанова Т К	1в	1976	высшее	МГОПУ,05	2023	1	2022	28
	Магомедова Д. С	1г	2006	1974ср//сп	ДПУ,1992	-	-	2022	18
	Тагирова С Р	2а	1981	ср.спец	ДПК,2001	-	-	2021	22
	Халибекова Ф Р	2б	1974	ср.спец.	ДПУ,1993	-	-	2022	30
	Алиева Э Г	2в	1980	высшее	ДГПУ,2002	-	-	2021	20
	Таибова К Р	2г	1981	высшее	МОСУ,2003	-	-	2021	20
	Рустамова Г К	3а	1967	ср.спец	ИПУ,1982	2019	высш	2023	36
	Агаризаева Д Б	3б	1961	ср.спец	ДПУ,1981	-	-	2021	41
	Агабаева Э. З.	3в	1986	Ср. спец	Дпк-06г	2019	1	2020 окт	19
	Маллалиева И. С.	3г	1979	ср.спец	ДПУ,2000	-	-	2021	20
	Абакарова А.Э	4а	1994	ср.спец	ДПК,2013г.	2021	1	2022	8
	Нафталиева С.Б	4б	1960	ср.спец	ДПУ,1980	-	-	2021	43
	Рамазанова З.А	4в	1976	ср.спец	ДПУ,1995	2021	высшая	2021	28
	Гаджикурбанова М. Г	4г	1974	ср.спец	ДПУ,1993	-	-	2021	29
	Шихмагомедова А.	4г	1974	ср.спец	ДПУ,1993	-	-	2021	22
	Мот 02.03.23г	1-4	1982	Ср/спец	ДПК,2004	2019г апр	1	2020	11
№	Фамилия	Кл.	Год рож.	Обр.	Место, год	Д.п.	О. учителя	Примеч.	Стаж
	Алиева Б М	1-4	1990	ср. спец	ДПУ,1995	-	1	2020	30
	Сеидагаева С.С.	1-4	1995	ср. спец	ДПУ,1995	-	1	2020	27
1	Алиева Рукият	3а	52	23	IV	Рустамова Г.К.			
2	Гаджикурбанова Венера Загировна	3б		32	I	Агаризаева Д.Б.	Победитель		
3	Шихкеримова Амина	3в		31	II	Агабаева Э. З			
4	Рагимова Айша	3г		29	III	Малаалиева И. С.			
1	Касумова Амина	4а	62	39	III	Абакарова А. Э.			
2	Мамедов Яхьябек	4б		37	IV	Нафталиева С.Б.			
3	Рамазанов Аслан Арифович	4в		44	I	Рамазанова З.А.	Победитель		
4	Шихмагомедова А.	4г		43	II	Гаджикурбанова М.Г.			
По математике от 03.03.23г									
1	Рустамов Рагим	3а	34	6	IV	Рустамова Г.К.			
2	Давудов Вахид	3б		12	II	Агаризаева Д.Б.			
3	Керимов Юнус	3в		19	I	Агабаева Э. З	Победитель		
4	Магомедов Абдурахман	3г		8	III	Малаалиева И. С.			
1	Сафаров Азамат	4а	34	15	II	Абакарова А. Э.			
2	Сайдов Шамилов	4б		5	IV	Нафталиева С.Б.			
3	Рамазанов Аслан	4в		26	I	Рамазанова З.А.	Победитель		
4	Шихмагомедова Алия	4г		9	III	Гаджикурбанова М.Г.			
По окружающему миру от 04.03.23г									
1	Алигаева Алия	3а	52	20	III	Рустамова Г.К.			
2	Рамазанов Абдул	3б		31	I	Агаризаева Д.Б.			
3	Ахмедов Мухамад	3в		45	I	Агабаева Э. З	Победитель		
4	Абдуллаев Сулейман	3г		21	II	Малаалиева И. С.			
1	Гаджимурадov Ибрагим	4а	25	9	III	Абакарова А. Э.			
2	Мамедов Яхьябек	4б		12	II	Нафталиева С.Б.			
3	Рамазанов Аслан	4в		18	I	Рамазанова З.А.	Победитель		
4	Шихмагомедова Алия	4г		9	III	Гаджикурбанова М.Г.			

Школьные олимпиады:

Ниже перечислены победители

Предмет	Результаты техники чтения	Ф.и.о. уч-ся					Кл.		Место		Ф.и.о. учителя	
По русскому языку 15 мая	Всего	Гаджикурбанова Венера					2	3б	% усп	%	Агаризаева Д.Б.	Ф.и.о. учителей
		Итали	3	4	3	2						
По математике 16 мая	Всего	Керимов Юнус					0	4в	100	-	80	Рамазанова З.А.
		Рамазанов Аслан	Арифович	0	4в	100						
По окружающему миру 17 мая	Всего	Рамазанов Аслан					0	3в	100	-	70	Рамазанова З.А.
		Рамазанов Аслан	6	6	0	4в						
По окружающему миру 17 мая	Всего	Акмедов Мухамад					1	3в	94	2	76	Агабаева Э.З.
		Акмедов Мухамад	5	3	1	3в						
		Рамазанов Аслан						4в		2		Рамазанова З.А.

Сведение учета выбывших и прибывших учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни 2022-2023 учебный год.(1-4четверти)							
№	ФИО прибывшего	кл	Год.рожд.	Откуда	Дата	ФИО кл. рук	Четв.
1.г.	Алибекова Марьям	1б	2015	Из Казахстана	29.09.22	Мурадалиева С. Т.	1ч
2. т.	Аскеров Рамазан	1г	2015	Из Смоленска	29.09.22	Магомедова Д. С.	1ч
3.г.	Алибегов Имам	2г	2015	МБОУ СОШ№4	15.10.22	Таибова К. Р.	1ч
4аг	Ибрагимов Ахмед	3в	2013	С. Худиг, Агул р/н	09.11.22	Агабаева Э. З.	2ч
5г	Магомедова Ниля	4г	2013	С Генух	25.11.22	Г-курбанова М.Г	2ч
6г	Селимов Ислам	1г	2015	г. Дербент СОШ№	17.01.23	Магомедова Д. С.	3ч
7г	Кандалов Ислам М	1г	2015	сЧинар	24.01.23	Магомедова Д. С.	3ч
8г	Кандалова Кумсият М	2а	2014	с Чинар	24.01.23	Тагирова С. Р.	3ч
9аз	Мукаилова Аиша	3в	2014	г Махачкала СОШ№10	12,01,23	Агабаева Э.З.	3ч
10р ус	Разумный Радислав Радиславович	2г	3..6.14	МБОУ СОШ№1	13.02.23	Таибова К. Р.	3ч
№	ФИО выбывшего	кл	Год.рожд.	Куда	Дата	ФИО кл. рук	четв
1.г.	Ашурбекова Рейганат Рам.	1г	2016г	Отчислена по болезни	15.09.22	Магомедова Д. С.	1ч
2.г.	Казиев Хабиб Магомедович	3б	2014	Семен обучение	13.09.22	Агарзаева Д. Б.	1ч
3г	Гусейнова Амина В.	4в	2013	г. Дербент ,СОШ№21	13.11.22	Рамазанова З. А.	2ч
4г	Аскеров Рамазан	1г	2015	МБОУ СОШ№1 Даг. Огни	17.01.23	Магомедова Д. С.	3ч
5г	Алибегов Имам	2г	2015	СОШ№3 г. Даг. Огни	14.01.23	Таибова К. Р.	3ч
6г	Магомедисинов Ибрагим	2а	2014	Абхазия, Галск. р/н Сош1	14.01.23	Тагирова С. Р.	3ч
7г	Селимов Ислам	1г	2015	г. Дербент СОШ№	28.04.23	Магомедова Д. С.	4ч

СВЕДЕНИЕ (годовой) 2022-2023 уч.года

об успеваемости и посещаемости учащихся 1-4 МБОУ СОШ №3 г. Дагестанские Огни

№	кл	1-се н	Всего уч-ся 1-4 кл									% посещ	% усп	% кач	Ср бал л	Дина - мика	Кл рук	До
			Приб	Выб	На консе ц 4ч	м	д	Не успе в	3 - 4	5	4							
1	1а	26			26	10	16	0		-	-	94	100	-	-	-	Гусейнова Н. К.	
2	1б	22	1		23	8	15	0		-	-	95	100	-	-	-	Мурдалиева С. Т.	
3	1в	20			20	9	11	0				97	100	-	-	-	Рамазанова Т. К.	
4	1г	18	3	3	18	12	6	0		-	-	89	100	-	-	-	Магомедова Д. С.	1
		86	4	3	87	39	48	0				94	100					
5	2а	20	1	1	20	16	4	0	10	2	8	91	100	47	3,7	0,1	Тагирова С. Р.	
6	2б	25			25	9	16	0	9	4	12	91	100	64	3,7	0,	Халибекова Ф.Р.	
7	2в	21			21	9	12	0	9	3	9	96	100	55	3,7	-0,1	Алиева Э.Г.	
8	2г	16	2	1	17	10	7	0	13	2	2	92	100	23	3,1	0	Таибова К. Р.	2
		82	3	2	83	44	39	0	41	11	31	93		47	3,6	0,2		
9	3а	21			21	9	12	0	10	3	8	93	100	48	3,6	0,1	Рустамова Г.К.	
10	3б	19		1	18	8	10	0	8	1	9	97	100	52	3,6	0,	Агаризаева Д.Б.	
11	3в	24	2		26	12	14	0	16	2	8	94	100	37	3,5	0,1	Агабаева Э. З.	
12	3г	19			19	5	14	1	13	1	5	93	94	30	3,3	-0,1	Маллалиева И.С.	
		83	2	1	84	34	50	1	47	7	30	94	99	42	3,5	0,2		
13	4а	23			23	14	9	0	15	3	5	99	100	30	3,4	-0,2	Абакарова А. Э.	
14	4б	21			21	15	6	0	10	4	7	89	100	49	3,6	0	Нафталиева С.Б.	1
15	4в	27		1	26	14	12	0	12	6	8	99	100	53	3,7	0,2	Рамазанова З.А.	
16	4г	18	1		19	11	8	0	13	1	5	91	100	32	3,3	0,1	Гаджикурбанова М.Г.	1

		89	1	1	89	54	35	0	50	1	2	95	99	55	3,5	0,3		5
25	34	1	7	343	17	17	1	13	32	86	94	99.	48	3,5	0,5	16		6-уч
6	0	0			1	2		8				5						

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

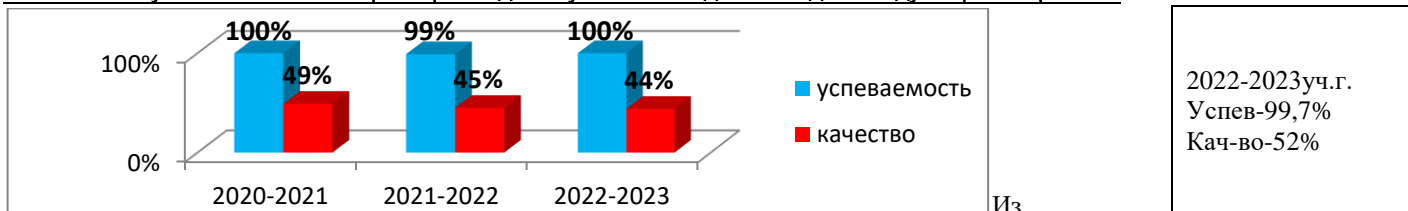
1. Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
2. учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
3. классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности 2-4 классов.

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось на 1%, динамика роста нарушена.

I-ступень обучения 1-4 классы	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	100	49,5	100	45	100	47

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:



представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости несколько снизились: в сравнении с прошлыми учебными годами произошло снижение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 1%, что говорит о недостаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения во 2-4 классах.

Итоги 2022-2023 учебного года показаны в таблице:

Кл.	ФИО учителя	Кл	Кол-во уч-ся	Оценки			Успеваемость	Качество знаний%	Средний балл
				«5»	«5» и «4»	«3»			
1 а	Гусейнова Н. К.	26	26	-	-		100%	-	-
1 б	Рамазанова Т. К.	23	23	-	-		100%	-	-
1 в	Мурадалиева С. Т.	20	20	-	-		100%	-	-
1 г	Магомедова Д. С.	18	18	-	-		100%	-	-
		87	87						
2 а	Тагирова С. Р.	20	20	2	8	10	100%	47	3,7
2 б	Халибекова Ф.Р.	25	25	4	12	9	100%	64	3,7
2 в	Алиева Э.Г.	21	21	3	9	9	100%	55	3,7
2 г	Таибова К. Р.	17	17	2	2	13	100%	23	3,1
		83	83	11	31	41		47	3,6

3 а	Рустамова Г.К.	21	21	3	8	10	100%	48	3,6
3 б	Агаризаева Д.Б.	18	18	1	9	8	100%	52	3,6
3 в	Агабаева Э. З.	26	26	2	8	16	100%	37	3,5
3 г	Маллалиева И.С.	19	19	1	5	13	99%	30	3,3
		84	84	7	30	47		42	3,5
4 а	Абакарова А. Э.	23	23	3	5	15	100%	30	3,4
4 б	Нафталиева С.Б.	21	21	4	7	10	100%	49	3,6
4 в	Рамазанова З.А.	26	26	6	8	12	100%	53	3,7
4 г	ГаджикурбановаМ	19	19	1	5	13	100%	32	3,3
		89	89	14	25	50		55	3,5
	Итого из 256	343	343	32	86	138	99,5%	48	3,5

4) В целях исполнения письма Министерства образования и науки РД №06-4408/01-18/20 от 29.05.2021года и обеспечения свободного и компетентного выбора родителям будущих уч-ся 4-х классов предложили свободный выбор из шести модулей ОРКСЭ для изучения в 2023-2024 учебном году в 4-классе МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни. Они представили заявления, выбрав 100% следующий курс ОРКСЭ - ОМРК. (Имеются протоколы родительских собраний) (Сами провели самостоятельно) Учитель Магомедова Н.Н. КПК прошла-2022г. по ОМРК

Динамика роста успеваемости и качества по четвертям.			/2-4 классы, 2022-2023 учебный год./
Четверти	% успева-ти	% кач-ва	Средний балл
1-четверть	99,6%	41%	3,5
2-четверть	99,6%	42%	3,5
3-четверть	99,6%	44%	3,6
4-четверть	99,6%	47%	3,7

<p>1.По рабочим тетрадям:</p> <p>1.Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим, хотя имеются нарушения у некоторых учащихся.</p> <p>Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 2- 4 классов.</p> <p>Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова.</p> <p>3. Учащиеся 2-4 классов 100% имеют дневники. Расписание уроков заполнено.</p> <p>Дневники регулярно проверяются учителями, не всех дневниках имеются росписи учителя и родителей.</p> <p><i>Оценки выставляются, делаются корректные замечания</i></p> <p><i>Справка по проверке рабочих тетрадей имеется.</i></p>	<p>2.Проверка журналов</p> <p>показала, что большинство учителей записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов:</p> <p>аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, хотя имеются единичные нарушения, программный материал выполнен по всем учебным предметам полностью, контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.</p> <p>Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению классных журналов. Нарушения устранены в указанные сроки.</p> <p>С этими учителями провел индивидуальные беседы.</p> <p><i>Справка по проверке журналов имеется.</i></p>
---	--

Внутришкольный контроль

За 2022- 2023 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка уровня ЗУНуч-ся 1-4 классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- *посещены уроки: (Рус. яз, матем, по литературному чтению, ОМРК, англ. яз. иродных языков.)*
- *проверены рабочие тетради в четверть 1 раз.*

- проверены дневники 2-4 классов в четверть 1 раз.
 - проверены классные журналы 1- 4 кл. в месяц 1раз.
 - работу учителя – логопеда (март)
 -проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по русскому, родным,английскому языку, математике, чтению. В четверть1 раз./Справки имеются/

За 2022-2023 учебного года были выполнены следующие виды работ по ВШК: Промежуточная аттестация уч-ся по всем четвертям.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, и проверки т/ч классов МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни РД за 4ч. 2022-2023 учебный год																				уч-ся 2-4	
классы	Всего уч-ся	написали	По диктанту							Русский язык (гр. задание)								ФИО учителя			
			оценки				% успеv.	%качест.	Ср. балл	динамика	Всего уч-ся	участвовали	оценки				% успеv.		%качест.	Ср. балл	динамика
5	4	3	2	5	4	3							2	5	4	3		2			
2а	20	20	4	5	6	7	75	45	34		20	20	1	1	7	3	85	52	36		Тагирова С. Р.
2б	25	24	8	9	4	2	87	69	3,6	0	25	24	2	4	1	7	66	29	3,1	-0,4	Халибекова Ф. Р.
2в	21	20	5	6	5	4	80	55	3,7	0	21	20	7	7	4	1	90	70	3,9	0,3	Алиева Э. Г.
2г	17	17	2	5	5	5	70	41	3,2	0,1	17	17	3	4	4	6	64	41	3,2	0,2	Таибова К. Р.
3а	21	20	4	7	4	5	75	55	3,5	0	21	20	2	1	5	2	90	65	3,6	-0,3	Рустамова Г. К.
3б	18	15	1	6	3	5	67	47	3,2	0,2	18	15	3	5	4	3	73	46	3,2	0,1	Агарзаева Д. Б.
3в	25	26	2	1	1	4	84	49	3,6	0,1	25	26	5	7	1	3	88	55	3,9	0,1	Агабаева Э. З.
3г	19	19	3	4	7	5	74	37	3,2	-0,2	19	19	4	8	6	1	94	63	3,6	0,2	Малаалиева И. С.
4а	23	23	1	1	6	5	74	47	3,2	-0,2	23	23	4	7	8	4	81	48	3,4	-0,1	Абакарова А. Э.
4б	21	20	5	9	3	3	85	70	3,5	-0,4	21	20	3	6	8	3	85	45	3,4	-0,2	Нафталиева С. Б.
4в	26	26	6	8	8	4	84	53	3,6	0,1	26	26	7	7	7	5	80	53	3,0	0,1	Рамазанова З. А.
4г	18	17	5	2	3	7	58	41	3,2	-0,5	18	17	1	3	5	8	52	23	2,8	-0,4	Гаджикурбанова М. Г.
По математике										По технике чтения											
2а	20	20	1	1	7	2	84	55	3,7		20	20	5	9	6	0	10	70	40	0,1	Тагирова С. Р.

26	2 5	2 4	4	5	9	5	75	37	3, 2	- 0, 7	2 5	2 5	1 3	6	6	0	10	76	4,8	0,6	Халибекова Ф. Р.
2в	2 1	2 0	4	1 0	3	4	85	70	3, 8	0	2 1	2 1	1 0	6	5	0	10	76	4,2	-0,3	Алиева Э. Г.
2г	1 7	1 6	3	3	5	5	68	37	3, 2	0	1 7	1 7	5 7	3	9	0	10	47	3,7	0	Таибова К. Р.
3а	2 1	2 1	8	5	3	5	77	61	3, 7	- 0, 7	2 1	2 1	8 0	1	3	0	10	81	4,0	-0,5	Рустамова Г. К.
36	1 8	1 5	2	4	3	4	69	46	3, 3	- 0, 5	1 8	1 8	4	8	3	1	94	66	3,8	0	Агарзаева Д. Б.
3в	2 5	2 6	3	1 0	1 0	3	88	55	39	02	26	2 6	1 2	8	5	1	96	76	45	03	Агабаева Э. З.
3г	1 9	1 9	3	9	3	4	78	62	3, 4	0, 1	1 9	1 9	4 9	8	6	1	94	60	3,6	0,1	Малаалиева И. С.
4а	2 3	2 3	3	6	9	5	72	39	3, 4	0	2 3	2 3	9	8	6	0	10	74	4,5	0,3	Абакарова А. Э.
46	2 1	2 0	4	7	6	3	85	55	3, 6	- 0, 1	2 1	2 1	2 0	1 3	5	2	0	10	90	4,6	Нафталиева С. Б.
4в	2 6	2 6	4	8	6	8	69	46	33		2 6	2 6	1 0	9	7	0	10	73	43	01	Рамазанова З. А.
4г	1 8	1 7	1	2	4	1	41	17	2, 6	- 0, 7	1 8	1 8	9	5	3	1	94	77	4,2	0	Гаджикурбанова М.

Результаты итоговых контрольных работ по родным языкам уч-ся 2-4 классов
 станские Огни РД за 4ч. 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ№3 г.

	по диктанту										по технике чтения								ФИО уч-ся		
	Всего уч-ся	написали	оценки				% успеv.	%качест.	Ср. балл	динамика	Всего уч-ся	читали	оценки				% успеv.	%качест.		Ср. балл	динамика
			5	4	3	2							5	4	3	2					
2 1	1 7	5	5	6	1	9 4	59	3. 8	0	2 1	19	8	7	4	0	10 0	79	4. 2	0, 1	Сеидагаева С.С.	
9	9	0	3	3	3	6 7	33	3	0. 1	9	9	3	3	3	0	10 0	67	4	0, 2		

	1 2	1 2	4	5	1	2	8 3	75	3. 9	0	1 2	12	5	5	2	0	10 0	83	4. 2	0, 1	
	1 1	1 0	2	4	3	2	8 2	55	3. 5	0. 1	1 1	11	4	6	1	0	10 0	91	4. 2	0, 1	
	7	7	1	3	3	0	1 0 0	57	3. 7	0, 1	7	7	5	2	0	0	10 0	90	4. 7	0	
	1 6	1 4	3	4	4	3	7 9	50	35	0	1 6	16	4	5	7	0	10 0	56	38	0	
	1 7	1 7	5	4	5	3	8 2	51	37	0	1 7	17	4	7	6	0	10 0	64	39	0, 1	Исинова Р. А.
	1 9	1 7	3	5	6	3	8 0	47	35	0	1 9	18	3	6	9	0	10 0	50	37	0, 1	
	1 6	1 6	3	6	5	2	8 5	54	36	0	1 6	16	5	5	6	0	10 0	62	39	0, 1	
	1 0	9	4	2	2	1	8 8	66	4	0. 2	1 0	10	9	4	2	2	1	88	66	0. 3	
	9	9	2	2	3	2	7 7	44	3. 4	0. 2	9	9	9	3	2	3	1	88	55	0. 3	
	5	6	3	2	1	0	1 0 0	83	4. 3	0. 5	5	6	6	3	2	1	0	10 0	83	0. 5	Шамилова Г. Т.
	7	7	2	2	2	1	8 5	57	3. 7	0. 3	7	7	7	2	2	2	1	85	57	0. 2	
	1 1	1 1	4	3	2	2	8 1	63	3. 8	0. 3	1 1	11	11	5	3	1	2	81	72	0	
	8	8	3	2	1	2	7 5	63	38	0	8	8	4	2	2	0	10 0	75	43	03	
	9	9	3	2	1	3	6 7	56	36	0	9	9	4	3	2	0	10 0	78	42	01	Гададова Н. М.
	7	7	2	1	2	2	7 1	43	34	0. 1	7	7	3	3	1	0	10 0	76	43	02	
	5	5	1	1	0	3	0 0	10	40	3. 6	5	5	1	1	0	3	0	10 0	40	3. 6	Курбанова З.А.
	1 3	1 3	3	4	4	2	8 4	54	3, 6	0	1 3	13	4	2	7	0	10 0	46	4, 0	0	Агарзаева Д. Б..
	1 3	1 3	3	3	5	3	7 6	46	36	0	1 3	13	5	4	4	0	10 0	69	40	01	Рамазанова З. А.
	1	1	3	5	3	2	8	61	36	0	1	13	5	5	3	0	10	75	4,	0	Рамазанова Т. К.

3	3				4				3						0		1			
1	1	1	3	5	2	8	41	3.	1	11	2	4	5	0	10	46	3.	0	Гаджигурбанова	
1	1				5			4	1					0			8		М. Г	

Результаты контрольных работ и по технике чтения уч-ся 2-4 классов по английскому языку МБОУ СОШ №3 за 4ч. 2022-2023 учебный год.																						
№ п/п	по диктанту											по технике чтения										
	классы	Всего уч-ся	написали	оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл	динамика	классы	Всего уч-ся	читали	оценки				% успеv.	% качест.	Ср. балл	динамика
				5	4	3	2								5	4	3	2				
Асланбеквой Ф. З.																						
1	2а	20	19	1	6	8	4	79	37	3.2	0.1	2а	20	20	3	4	1	2	90	35	2.9	0.1
2	2б	12	11	1	4	5	1	90	45	34	0.2	2б	12	12	3	5	3	1	91	66	38	0
3	2в	21	19	2	6	8	3	84	42	33	0	2в	21	20	4	4	1	2	90	40	35	0.2
4	3в	13	12	1	4	4	3	75	42	32	0.3	3в	13	13	2	3	6	2	84	38	33	0
5	3г	19	16	1	3	8	4	75	55	26	0.1	3г	19	17	2	3	1	2	88	29	32	-0.2
6	4а	23	19	2	3	1	2	89	26	33	0.4	4а	23	22	3	5	1	1	95	36	34	0
7	4в	13	11	3	3	4	1	90	54	37	0.4	4в	13	11	3	3	4	1	90	54	3.7	-0.6
Магомедовой Н. Н.																						
1	2б	13	13	3	3	5	2	83	41	35	0	2б	13	13	3	3	5	2	84	46	35	0
2	3а	21	20	2	7	5	6	70	45	32	0.2	3а	21	21	3	6	9	3	85	43	34	0.3

3	3в	1 3	1 2	0	5	5	2	8 3	4 2	32	0, 1	3в	1 2	1 3	1	5	6	1	92	4 6	34	0,1
4	4б	2 0	2 0	1	6	1 0	3	8 5	3 5	32	0, 2	4б	2 0	2 0	4	6	8	2	90	5 5	36	0,1
5	4в	1 4	1 3	1	3	6	3	7 7	3 0	31	0, 1	4в	1 4	1 4	3	2	8	1	93	3 6	35	0,1
6	4г	1 8	1 6	1	4	7	4	7 5	3 1	31	0, 2	4г	1 8	1 7	2	6	7	2	88	4 7	34	0,2
Ахмедхановой М. Т.																						
1 ч	36	1 9	1 5	0	9	4	2	8 7	6 0	3,4	- 0, 1	36	1 9	1 3	4	4	5	0	10 0	6 1	3, 9	0
Рамазановой С. А.																						
1 ч	2г	17	17	3	0	14	0	10 0	18	3.3		2г	17	17	3	0	14	0	10 0	18	3.3	

Совещание с родителями 1-4 классов «Полиомиелит»

Беседа о прививках с родителями провела медсестра школы Гашимова М. А. Родителей предупредили о том, что с 27 февраля 2023г. проводится в школах туровая вакцинация против «Полиомиелита» учащимися 1-х, 2-х, 3-х классов. В случае Вашего отказа, уч-ся переводится на дистанционное обучение или на 60 дней изолируется.

С родителями 1-4 классов провели и родительское собрание. В итоге были отказники и болеющие уч-ся в период прививок.

В 1. 2 кл. разделили уч-ся прививочные и на тех, кто не прививался. В третьих классах отказались очень мало уч-ся, а с ними занимались дистанционно.

Отчет полиомиелита в 1-3 классов МБОУ СОШ№3 от 04.04.2023г.2-тур			
Всего уч-ся В 1-3 классах	Получили вакцину	Отказ родителя	Болели в период вакцинации
255	230	15	10

4-6 апреля 2023г. проводился второй тур вакцинации против полиомиелита в 1-3 классах.

Провели декаду литературного чтения все классы без исключения, посвященная 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова (1-4 классы) с привлечением родителей и учителей НШ. Видеоматериалы и фотки имеются. «**Расул Г.- поэт всех времен и народов**»

Декада литературного чтения, посвященная
100-летию со дня рождения Р. Гамзатова
(1-4 классы)

Расул Гамзатов -
поэт всех времён и народов !

Подготовил : 4 «в» класс
Классный руководитель: Рамазанова З.А.

Распределение улиц микрорайона МБОУ СОШ№3					
№	Наименование улиц	Кл.	ФИО учителя	Кол-во набора	Всего
1	Свердлова	1а	Абакарова А. Э.	16	61
2	М. Гаджиева				
3	Фрунзе				
4	Ш. Алиева				
1	Берегового	1б	Нафталиева С. Б.	10	
2	Чехова				
3	Н. Бабаева				
4	Пер Шоссейный				
1	Зидьянская	1в	Рамазанова З. А.	26	
2	Терешкова				
3	Н.Алиева				
4	Махачкалинская				
2	Гамидова	1г	Гаджикурбанова М. Г.	9	
3	Николаева				
4	Ам. Султана				
5	С.Курбанова				
18-улиц					

НАБОР уч-ся 6.6-7 лет на 2023-24 уч.г. к 31.05.2023г. составляет -71 уч-ся

Хочу отметить :участие рук. ШМО Рустамовой Г. К.,Магомедовой Д. С.и Рамазановой Т. К. на семинаре МБОУ СОШ№4и МБОУ СОШ№1

Участие 2в класса на семинаре 5-11кл. МБОУ СОШ№3.Кл. рук. Алиева Э. Г.(активно)

Вечер, посвященный творчеству Гюльбике Омаровой (2-3,5-6 кл.)/25.02.23г./ провела Сеидагаева С.С.

Конкурс «ПЕРВОЦВЕТ» участвовала только:Рустамова Г. К.

Заявка для участия в городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» По приказ УО	Ф.И.О. участника	Тема	ОУ (район, город)	Класс	Ф.И.О. руководителя	Секция	Приме-чания
	Алиева Рукият Руслановна	«ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ»	МБОУ СОШ№3 г.Дагестанские Огни	3 «а»	Рустамова Гюллерханум Казанферовна	Гуманитарное направление;	

Мероприятия с 1 и 4 классами в мае 2022-2023 учебного года.					
№	Класс	Тема	Дата	ФИО кл. руководителей	Примечание
1	1а	«Прощай, Азбука» с использованием ИКТ	май 2023г.	Гусейнова Н. К.	Провели все кл. рук 1-х и 4-х классов фото и видео материалы имеются.
2	1б			Рамазанова Т. К.	
3	1в			Мурадалиева С. Т.	
4	1г			Магомедова Д. С.	
5	4а	«Прощай, начальная школа» с использованием ИКТ	май 2023г.	Абакарова А. Э.	
6	4б			Нафталиева С.Б.	
7	4в			Рамазанова З.А.	
8	4г			ГаджикурбановаМ	

Логопед школы представила мне отчет проделанной работы за 2022-2023 учебный год.

В приложении №2 ясно указала:

Кол-во детей, зачисленных на логопедический пункт с 01. 09.22г -27 уч-ся

Кол-во детей, с чистой речью -17

Кол-во детей со значительным улучшением речи -1

Кол-во детей, оставленных для продолжения коррекционной работы-9

Кол-во выбывших детей -0

Кол-во детей без улучшения речи-0

Об участии учителей и уч-ся начальных классов в городских мероприятиях и конкурсах:

Шамилова Г. Т. Заняла 3-место в республиканском конкурсе « Второе дыхание родным языкам», Она участвовала в республиканском конкурсе «Лучший кабинет родного языка»

Гададова Н. М. участвовала в конкурсе « Лучший учитель родных языков»

Открытые уроки в масштабе города провели следующие учителя: Гусейнова Н. К., Магомедова Д. С.,Рамазанова З.

А., Мурадалиева С. Т., Шамилова Г. Т., Абакарова А.Э. а Сеидагаева С. С. провела вечер. **Посвященный , творчеству Гюльбике. Омаровой.**

13 мая 2023г Рустамова Г. К. со своим 3а классом посетила табасаранский театр в г. Дербенте. Она совершила экскурсию по городу с уч-ся.(фото и видео материалы имеются)

Награждены грамотами команды и учащихся, занявших призовые места на олимпиадах и конкурсах на линейках уч-ся начальных классов.

Методическая работа

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение качества образования »

Руководители ШМО: **Магомедова Д. С.** 1-2 классы, в 3-4классы, **Рустамова Г. К.**

Основная цель работы ШМО: Создание благоприятных условий для повышения качества образования и общей культуры в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательную деятельность современных образовательных технологий.

На учебный год были определены задачи:

1. Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.
2. Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ.
3. Совершенствовать мониторинговую деятельность учителя по достижениям каждого ученика, его компетенций и способностей.
4. Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений учителя и ученика посредством портфолио.
5. Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Исходя из поставленной цели, была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Задачи ШМО на следующий учебный год.

Продолжить работу по обеспечению качества обучения.

Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Составить план работы ШМО с учетом обновленной ФОП по реализации ФГОС на 2023-2024 учебный год.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1.Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

2.Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

3.Выносить на заседание ШМО постоянно трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

4.Классным руководителям предпринять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине, учителям – предметникам предпринять усилия по устранению пробелов знаний, связанных с пропусками.

5.Учителям – предметникам работать над повышением качества знаний через повышение качества преподавания, через реализацию принципа доступности и самостоятельности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими детьми.

Причиной наметившейся неустойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, плохой показатель качества знаний в отдельно взятых классах 2г,3г, 4г.

Выводы:

в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.

Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам **«Школа России»**

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы, по окружающему миру итоговая работа в виде теста.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

2. Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов велось по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-4 классах.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Анализ посещенных уроков

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФГОС по обновленной ФООП в 1х классах;
- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- работа с детьми повышенного уровня;
- классно - обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Использованы следующие способы посещения уроков:

выборочное посещение,
параллельное посещение,
тематическое посещение.

Были посещены уроки (78 часов): по русскому языку, родным языкам математике, окружающему миру и занятия по внеурочной деятельности, на дому с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования.

На уроках используются активные методы обучения.

Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами .

Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- 1 ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;
- 2 темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- 3 наличие творческих заданий;
- 4 демократический стиль обучения;
- 5 все ученики активно взаимодействуют между собой и учителем;

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, учатся подчиняться и руководить.

Во время проведения занятий не все педагоги используют ИКТ. (Таибова К. Р., Гаджикурбанова М. Ф., Малаалиева И. С. Нафталиева Э. Б., Алиева Э. Г., Магомедова Д. С., учителя английского и родных языков)

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет индивидуальных и групповых часов, предусмотренных учебным планом, по русскому языку и математике. Учителя имеют связь с родителями учащихся через ватсап, социальные сети, электронную почту. Принимают участие в вебинарах.

Пути устранения недостатков:

- 1) необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность,

т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;

2) оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей.

3. Внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в 1-4 классах проводится внеурочная деятельность.

Полученные результаты:

За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», День повара (поделки из продуктов питания), Конкурс проектов «Моя малая Родина», Проводились предметные недели, участники и победители которых награждены грамотами.

Выводы:

В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.

Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творческие работы и выступления учащихся, смотры, конкурсы, экскурсии, классные часы.

Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.

25 апреля проводился Всероссийский ежегодный «День Эколят.»		С
10-25 апреля принимали участие уч-ся 1-4 классов нашей школы в мероприятиях по приказу УО.		
1.Произношение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы». 2.Исполнение «Гимна Эколят». 3.Тематические мероприятия		
		

Молодые защитники природы

Провели конкурс чтецов стихотворений, посвященные ВОВ.(шк. и городские туры среди уч-ся 1-4 классов) 3 место ученица 3а кл учитель Рустамова Г. К.

Протокол № 4 от 13.12.2022г.

**конкурса «Лучший чтец произведений Фазу Алиевой на русском языке» среди 3-4 классов
МБОУ СОШ№3 г. Дагестанские Огни.**

№	ФИО уч-ся	Кл	Школьный этап	Баллы за			Кол-во баллов	Занятое место	ФИО учителя
				Знание слов	Выразность	Артистичность			
1	Алигаева Алия Шабановна	3а	Конкурс «Лучший чтец стихотворений Фазу Алиевой на русском языке»	5	4	4	14	II	Рустамова Г. К.
2	Утбанова Самира Мирзаевна	3б		5	5	5	15	I	Агаризаева Д.Б.
3	Ахмедов Мухамад Ахмедович	3в		5	3	3	11	IV	Агабаева Э. З
4	Гаджикеримова Лэйла Мурадовна	3г		5	4	3	12	III	Малаалиева И. С.
1	Касумова Амина Романиевна	4а		5	4	4	14	II	Абакарова А. Э.
2	Гаджихмедова Аиша Исламовна	4б		5	4	3	12	III	Нафталиева С.Б.
3	Курбанова Джамиля Ниязовна	4в		5	5	5	15	I	Рамазанова З. А.
4	Шихмагомедова Алия Шихмагомедовна	4г		5	3	3	11	IV	Гаджикурбанова М. Г.

Решение жюри:

1. В городской конкурс направить: Утбанову Самиру Мирзаевну- из 3б кл, Курбанову Джамилю Ниязовну- из4в кл.
2. Наградить победителей грамотами, что и сделано.

Жюри: Асланбеков А. И., Демирбекова Г. Н., Рустамова Г. К., Шамилова Г. Т., Абакарова А. Э.

РЕЗУЛЬТАТ.

В конкурсе «Лучший чтец произведений Фазу Алиевой на русском языке» в городском уровне :»

III – место

заняла ученица 3-б класса

**Утбанова Самира
Мирзаевна**

Рук. Агаризаева Д.Б.

III – место

заняла ученица 4-в класса

**Курбанова Джамиля
Ниязовна**

Рук. Рамазанова З. А.

**Приказ №307 от 16.12.2022г. УО г. Дагестанские Огни.
Вручить дипломы соответствующих степеней победителям и
призерам Конкурса.**

**Объявить благодарность руководителям ,подготовившим
победителей и призеров Конкурса.**

Приказ исполнен в полном объеме.

Мероприятия в 1-4 классах в 2022-23 учебном году				
№	Наименование	Классы	Ответственные	Справки
1	Неделя русского языка	1-4	Рук. ШМО	имеется
2	Декада литературного чтения (100 лет со дня рождения Расула)	1-4	Рук. ШМО	имеется
3	Неделя математики	1-4	Рук. ШМО	имеется
4	Неделя английского языка	1-4	Рук. ШМО	имеется
5	Неделя родных языков	1-6	Рук. ШМО	Имеется
6	Конкурс чтецов стихотворений Вов	2-4(УО)	Рук. ШМО	3-место 3а
7	Конкурс чтецов стихов Ф. Алиевой	2-4(УО)	Рук. ШМО	3место 3б,4в кл.
8	«Веселые старты» шк. и городские этапы	3-4 кл 29.11.22г	рук. Рустамов Э. В.	Награждение
9	Семинар <u>руководителей</u> ШМО в СОШ№1	1-4	Рук. ШМО Учителя	Участие
10	Семинар <u>учителей</u> нач. классов в СОШ№4	1-4	Рук. ШМО Учителя	Участие

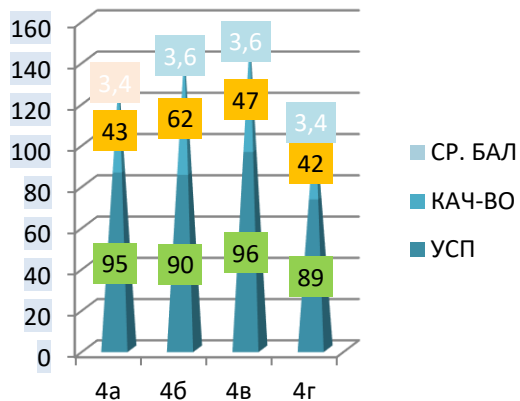
11	Семинар ЗД в ДИРО г. Махачкала По ФОП(обновленные)	ЗД	Завучи	Участие
12	Беседа «О русском языке», приуроченное к 110-летию С. В. Михалкова	3кл 16 мая	Респ. центр рус.яз и культуры	Участие
13	Методический семинар «Технологическая карта современного урока» таб и дарг языков	Учителя Родн яз СОШЗ1-8	Даг. Научно-исслед. Институт» Тахо-годи.	Участие
Награждены отличившиеся уч-ся грамотами и призами. материалы имеются)				(Фото и видео

Во исп
с Рас
УО г. Д
во 2- 4
качест
Целью
качест
отноше
Задачи
•Образ
и комп
целом.
•Воспи
социал
интелл
к Родин
•Развив
коммун
команд
•Отчет

Участие в муниципальном конкурсе чтецов «История Победы в стихах», посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. уч-ся 3-4 кл. в СОШ№6. 05.05.23г.					
Кл	Имя. Фамилия участника	ФИО учителя	Название произведения	Автор	Занятое место
3а	Шихахмедова Гюльшан	Рустамова Г. К.	«Ветер войны».	Степан Кадашников	III Пр. 127 12.05.23
4в	Раджабова Мадина	РамазановаЗ. А.	«Пусть будет мир»,	Ольга Маслова	Нет места

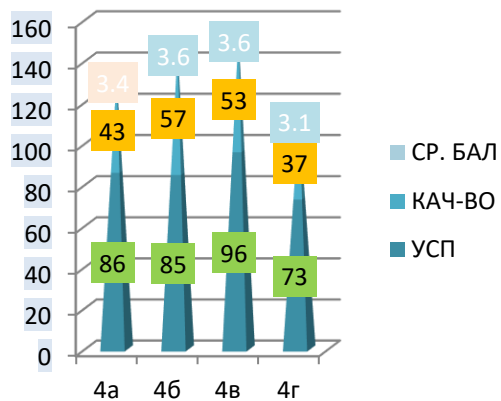


Результаты ВПР в 4-классах МБОУ СОШ№3



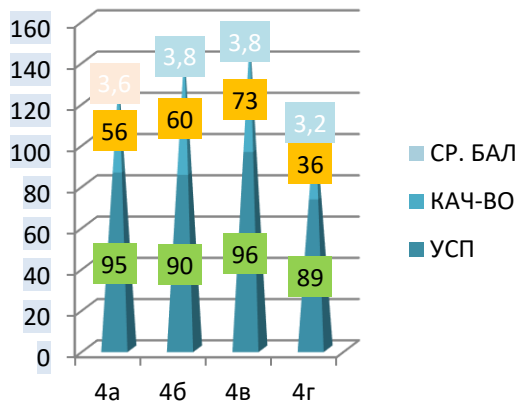
Кл	Уч.	5	4	3	2	ФИО учителя
4а	23	3	7	10	3	Абакарова А. Э
4б	21	3	10	5	3	Нафталиева С. Б.
4в	26	5	8	8	4	Рамазанова З. А..
4г	19	2	6	6	5	Г-курбанова М. Г.
						Итого
		89	13	31	29	15

Результаты ВПР
по русскому языку в 4-х классах
16.03.23г



Кл	Уч.	5	4	3	2	ФИО учителя
4а	23	2	8	12	1	Абакарова А. Э
4б	21	4	5	7	5	Нафталиева С. Б.
4в	26	5	9	11	1	Рамазанова З. А..
4г	19	1	6	7	5	Г-курбанова М. Г.
						Итого
		89	12	28	37	12

Результаты ВПР
ПО МАТЕМАТИКЕ в 4-х классах
05.04.23г



Кл	Уч.	5	4	3	2	ФИО учителя
4а	23	2	11	9	1	Абакарова А. Э
4б	21	5	9	5	2	Нафталиева С. Б.
4в	26	7	12	6	1	Рамазанова З. А.
4г	19	0	7	10	2	Г-курбанова М. Г.
						Итого
		89	14	39	30	6

Результаты ВПР
По окружающему миру в 4-х классах
11.04.23г

Предварительная нагрузка учителей 1-4 классов на 2023-2024 учебный год									
№ п/п	ФИО учителей	Заним. должность	Нед. нагрузка		Кл. рук.	Каб	внеур. деят	Всего	
			1-4кл	Дом обуч.					
	Асланбекова А.И.	Нач.класс	18				1	18/1	
	Абракарова А.Э.	Нач.класс	18		2а		1	18/1	
	Нафталиева С.Б.	Нач.класс	18		1б		1	18/1	
	Рамазанова З.А.	Нач.класс/род яз	18		1в		1	18/1	
	Метные области М.Г.	Нач.класс/род яз	18		1г		1	18/1	
	Гусейнова Н. К.	Нач.класс	18		2а	II	1	18/2	
	Мурадалиева С. Т.	Нач.класс	18		2б		1	18/2	
	Мамбедова Д. С.	Нач.класс	18		2в	5	1	18/2	20
	Паджишева Э.С.	Нач.класс	18		2г	3	1	18/2	12
	Тагирова С. Р.	Нач.класс	18		3а		1	18/2	
	Халибекова Ф.Р.	Нач.класс	18		3б	1	1	18/2	
	Алиева Э. Г.	Нач.класс	18		3в		1	18/2	
	Таибова К. Р.	Нач.класс	18		3г		1	18/2	
	Рустамова Г.К.	Нач.класс	18		4а		2	18/2	
	Агаризаева Д.Б.	Нач.класс/род яз	18		4б		2	18/2	
	Агабаева Э. З	Нач.класс	18		4в		2	18/2	
	Малаалиева И. С.	Нач.класс	18		4г		2	18/2	
	Исинова Р.А.	Род. яз.(таб)-ДО	8	2				10	
	Сеидагаева С.С	Родн. яз.-ДО	10	8				18	
	Шамилова Г.Т	Род.яз (аз)/изо/ДО	7/8	3				18	
	Абдуллаева Б.М.	Родн.язык-ДО	2	16				18	
	Гададова Н. М.	Род.яз (агул)	7					7	
	Курбанова З. А.	Родн.яз (дарг)	4					4	
	Асланбекова Ф. З.	Анг.язык-ДО	14	3				17	
	Магомедова Н. Н.	Анг.язык./омрк	12/4					16	
	Ахмедханова М. Т	Анг.язык	2					2	
	Рамазанова С.А	Анг.язык	2					2	
	Гаджикеримова Н. Н.	Ф-ра/шахматы	12/6					18	
	Керимова М. К.	Ф-ра/шахматы	12/6					18	
	Демирбекова Г.Н	Логопед						ств	
	Итого:282			32			28		

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						
Начально-техническое творчество		-	1	1	1	3
«Разговор о важном...»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию:		22	28	28	28	106

Отчет по воспитательной работе МБОУ «СОШ№3» за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы является:

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
спортивная эстафета по пропаганде ЗОЖ «Веселые старты!»;
акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
«Мы вас любим, мы вами гордимся!».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены добровольческие мероприятия с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков Мужества.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников и др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проведение акции «Мы рядом с вами»

В школе проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с ИПДН ОМВД России по городу Дагестанские Огни майор полиции Казибек Р.М., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения города.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, посвященных ко Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Приняли участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, мемориальным комплексам

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

Показ патриотических фильмов

Флешмоб «Георгиевская лента»

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана» представителями

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

Накануне этого события, в МБОУ «СОШ №3» прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка, посвященная к Дню защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии. Ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев.

22 февраля прошел конкурс стихов, посвященный Дню защитника Отечества.

2023 год объявлен Годом наставничества и в этом году исполняется 100-летие Расулу Гамзатову. Согласно плану проведены мероприятия, литературно-творческий вечер Расулу Гамзатову, посвященный 100-летию поэта, конкурс чтецов на родных языках. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные международному празднику 8 Марта (классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

Учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигам наших земляков и героям России. Этим людям, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролики Занаших

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «СОШ №3»

прошла Неделя ЗОЖ. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

онлайн-родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

акции «Чистый район без наркотиков», «Твой выбор»

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекари и старшие вожатые организовали выставки книг и акции: «Подари книгу», «Любимый сюжет», «Книжный тизер»

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки всех классов в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День единения народов Дагестана»

Неделя дорожной безопасности

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»
«День Конституции»
Акция «Волшебство Новогодней поры»
Акция «Блокадный хлеб»
Акция «Неделя памяти»
«День птиц»
День космонавтики.
«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, рейды по сохранности мебели, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия, приняли активное участие в легкоатлетическом кроссе. и др.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия моя история» г.Махачкала, городской краеведческий музей им.Тахо-Годи, а также посетили сольную концертную программу государственного ансамбля танца Дагестана «Каспий».

Учащиеся школы и родители в сопровождении педагогов посетили Муфтият и Центральную мечеть г.Махачкала. Ознакомительную экскурсию по зданию Муфтията и отделам, функционирующим при духовенстве организовал для учащихся Отдел просвещения. Представитель Муфтията поделился полезными советами и рассказал о важности изучения как светских, так и религиозных наук. Для ребят была подготовлена очень насыщенная и интересная программа, они побывали и в музее «Россия моя история», в котором представлена культура разных народностей Дагестана.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В апреле прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий «Развитие физической культуры и спорта в школе» были проведены соревнования. Соревнования состояли из нескольких спортивных дисциплин: метание мяча, прыжки с места, перетягивание каната, шахматы. По результатам всех испытаний победители и призеры были награждены грамотами.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Представителем ПСЧ-20 г. Дагестанские Огни Рамазановым Н.Н. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в городе, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

участие в акциях «Блокадный хлеб»
проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам;
онлайн акция #МойЗащитникОтечества;

показ патриотических фильмов;
«Армейский чемоданчик»;
книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана» представителями Отдела Просвещения при Муфтияте г.Даг.Огни;
конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества
встречи с представителями спорта и общественных организаций;
мероприятия 100-летию Расулу Гамзатову;
мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи»;
проведение урока Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России нашего земляка Магомедова И.Л.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни. Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

видеоролик *Занаших*;
участие в спортивных мероприятиях;
акция «Стена памяти», «Сад памяти»;
проведение мероприятий, посвященных Дню птиц;
проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов;
проведение Дня Героев Отечества
В рамках празднования 78-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

организована выставка «Армейский чемоданчик», экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения;
проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России. Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СОШ № 3» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях развития патриотических чувств учащихся, любви к своей истории, укрепления памяти учащихся, развития познавательной активности, формирования интереса к изучению истории, воспитания ответственного отношения к коллективной деятельности, содействия воспитанию умения общаться во всех классах с 11 апреля по 18 апреля учителя истории, обществознания и классные руководители провели открытые уроки и классные часы к 227-летию со дня рождения имама Шамиля.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в школе прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-10-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», «Жорнет» изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

В преддверии празднования 78-й годовщины Победы в ВОВ в целях формирования у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству,

в парке прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Участие приняли четверо учащихся нашей школы. 21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка».

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 78-летию Великой Победы.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в шествии парада. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне, благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

В 8а классе прошел «Урок патриотического воспитания». Память о войне – это, прежде всего, память о людях. ... Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Учащиеся в 9-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

С учащимися 8-9-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта «Билет в будущее» в 9-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2023г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2023г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Футбол в школе», «Волейбол» и художественно-эстетической направленности «Театральный кружок», «Мир танца» «Рукоделие» также во всех параллелях начальных классов ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялись встречи обучающихся 9-11-х классов с представителями Ссузов и Вузов. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках Республиканской акции «Волшебство новогодней поры» 29 декабря, волонтеры МБОУ «СОШ № 3» вместе старшими вожатыми, социальным педагогом и заместителем директора по ВР Магомедовой Н.Д. в очередной раз посетили нуждающие семьи и детей инвалидов с подарками. В школе проводился сбор для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников СВО и ветеранов Великой Отечественной войны.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы. Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»;
- участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине;
- проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки.

Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Совместно с инспекторами ИПДН ОМВД России по городу Дагестанские Огни майор полиции Казибек Р.М. проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи «снюса», «насвая», и иных запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним. Также регулярно проводится работа по обследованию прилегающей территории на предмет выявления интернет адресов, предлагающих работу наркокурьером. С учащимися 5-9-х классов инспекторами ИПДН ОМВД России по городу Дагестанские Огни майор полиции Казибек Р.М. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся представителями Отдела Просвещения Муфтията РД.

В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДДМ. На сайте РДДМ зарегистрированы 195 человек (педагоги и учащиеся 3-9-х классов). Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДШ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Были проведены общешкольные родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

На классных родительских собраниях были проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Во исполнение приказа МКУ «Управления образования» городского округа «город Дагестанские Огни за № 57 от 05.03.2022 года «О проведении республиканского родительского собрания по профилактике наркомании и токсикомании «Внимание, родители, зло рядом» 11 марта 2022 года подключились и приняли участие в Собрании 237 родителей обучающихся.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России. На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов. С 06.05.2023 по 07.05.2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Дагестан (размещен на официальном сайте школы) организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;

осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023» со списком филиалов ГАУ РД «МФЦ в РД».

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-11-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

В республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!»;

в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»

В рамках Новогодней акции организовали и провели мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

в рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам;

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников)

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД «Верны Юидовской стране» и «Безопасное колесо».

Учащиеся нашей школы приняли участие в этих конкурсах.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Мирзаханов Э.А. проведены классные часы и беседы на тему «Правила дорожного движения» с учащимися 1-4-х классов. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Республики Дагестан 17 мая состоялась «Классная встреча» с бывшей представительницей пионерской организации в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Марафон классных встреч" с Рустамовым Э.В., учителем физкультуры нашей школы. Встреча получилось очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой». Ребята задавали вопросы посвященные теме пионерии и с интересом слушали ответы нашей гостьи. В конце мероприятия Рустамов Э.В. пожелал ребятам не лениться, а больше учиться и в дальнейшем применять свои знания в практике.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ НА 2024-2025УЧ.Г:

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

Продолжить участие педагогов и учащихся во всех проводимых городских, республиканских и всероссийских конкурсах;

Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей

гражданина, создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Координатору детского и молодежного движения Гаджикурбановой Ф.Х. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Социальному педагогу Мурадалиевой А.Г. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей находящихся в социально-опасном положении.

Психологу Мурадалиеву А.А. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Годовой отчет учителя-логопеда МБОУ СОШ№3 Демирбековой Г.Н о проделанной работе за 2022-2023 уч.год Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании годового плана 2022-2023г Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно- методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся . В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) . Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы.

Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (всего 333 учащихся в нач.школе). Обследование проводилось по тестовой методике и по «Диагностика устной речи» И.В Прищеповой .А так же использовала иллюстративный альбом .В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. В результате на школьный логопункт были зачислены 25 учащихся. Большинство детей с нарушениями речи, поступивших в 1 классы 01.09.2022 года, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита. Речь детей имела в основном форму диалога. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание. Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми детьми. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники.

В речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:

опора на неправильное проговаривание,
замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
искаженное воспроизведение букв на письме
замены и смешения графически сходных букв,
неправильное деление предложений на слова,
что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения

В итоге из 25 учащихся выпущены 18 ,а остальные 6 оставлены для продолжения логопедических занятий в следуч.году. См приложение 2.(цифровой отчет)

Коррекционно-развивающее направление.

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей. В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта. По результатам логопедического обследования были сформированы 6 групп. (ОВЗ; обучение на См приложение 1. Все занятия проводились 2-3 раза в неделю, по расписанию в соответствии с разработанным планом на каждую группу.

Коррекционная работа включала:

Развитие устной речи:

коррекция звукопроизношения;

развитие фонематических процессов;
коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
обогащение словаря;
формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
Совершенствование навыков чтения и письма.
Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).
Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).
Коррекцию отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие пространственно-временных представлений и ориентации; - развитие фонетико-фонематических представлений.
Организационно-методическое направление работы
В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:
разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
ведение документации.
На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: годовой план, график работы, расписание занятий, речевые карты, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, паспорт логопедического кабинета, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, журнал движения детей, журнал обследования устной и письменной речи, альбом иллюстраций.
А так же принимала участие в школьных методических объединениях учителей начальных классов, педсоветах, пополняла логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучала информацию о системе инклюзивного образования в целях создания необходимых условий для детей с ОВЗ.
Консультативно-просветительское направление работы.
В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:
индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ.
консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза.
Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.
Повышение квалификации
В течение учебного года изучала методическую литературу. Работала на сайтах образовательных порталов: «Социальная сеть работников образования» (<http://nsportal.ru/user>). Современный учительский портал (<http://easysen.ru>), «Инфоурок». Была участником авторского вебинара Маюровой Г.М «Влияние мультимедийных нарушений на речевое развитие и развитие ребенка» (3.11.2021г) Прошла курсы квалификации на тему:
«Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми» (108ч) с 06.12.2021г по 25.12.2021г
Резюме:
Запланированная на 2022-2023 уч.год программа выполнена несмотря на изменения которые пришлось ввести в плане дистанционного обучения в завершающей четверти.
Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, которые будут учитываться в составлении годового плана на 2023-2024 уч.год, чтобы улучшить качество и результативность работы учителя-логопеда.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь помещений МБОУ СОШ №3 составляет 5295,3 кв.м, учебная площадь – 1868,6 кв.м. (включая 2 спортзала и актовый). МБОУ СОШ №10 имеет 41 учебный кабинет, спортзал, актовый зал; в здании начальной школы – 11 кабинетов 4 кабинетов начальных классов: оснащены компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными комплексами, комплектами таблиц по русскому языку, математике, «Основы декоративного искусства», демонстрационными материалами, муляжами овощей, фруктов, грибов.

В 2021-2022 уч.г. в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительному образованию школа получила оборудование по доп. образованию по направлениям «Робототехника» и «Агроэкология»

Все учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью: шкафы для хранения наглядного и учебного оборудования,
1 кабинет иностранного языка – не оснащен
1 кабинет информатики: оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивной доской, МФУ, компьютерами для учителей и учащихся в количестве 15 шт.
1 кабинет физики не оснащен, в 2020 году приобретен: ОГЭ комплекты №1, №2, №3, №4, №5, №6 кабинета математики не оснащен
1 кабинет химии (биологии) – не оснащен
1 кабинет географии (ОБЖ) оснащен, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), картами и 2 кабинета русского языка и литературы – 1 кабинет оснащен интерактивным комплексом,
1 кабинет истории оснащен, портретами исторических деятелей, картами, плакатами.

В 2019 году приобретены комплекты таблиц «Обществознание 8-9 кл», «Экономика 10-11 кл» Кабинет технологии (технический труд) не оснащен.

Все учебные кабинеты не укомплектованы необходимой школьной мебелью, мультимедийным оборудованием. щью работников и родственников.

В здании средней школы, на первом этаже расположена библиотека Абонемент и читальный зал совмещены и имеют 15 мест для

чтения. Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

1 спортивный зал оснащённый волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, шведскими стенками, турниками и другими спортивными приспособлениями;

спортивная площадка – площадью 928,5 кв.м.;

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется актовый зал со сценой и зрительным залом на 100 посадочных мест.

Логопедический кабинет оснащён оборудованием для кабинета логопеда,, логопедическим столом с зеркалом,.

Кабинет психолога не оснащён

медицинский кабинет оборудован электронными медицинскими весами «ВЭМ-150-Масса-К», ростомером, спирометром, тонометром с возрастными манжетами, стетофонендоскопом, секундомером, динамометром кистевым, градусниками, термометром электронным инфракрасным DT-635, рециркулятором передвижным,

инструментальными и манипуляционными шкафами, комплектом плакатов для пропаганды здорового образа жизни;

-процедурный кабинет площадью 12,2 кв.м., оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, облучателем настенным, медицинскими столиками, шкафом, локтевым дозатором.

В школе установлена система наружного видеонаблюдения -4

Выводы: Материально-техническая база реализации Образовательной программы не соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса не соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ№3» СОСТАВЛЯЕТ:

Всего книг-17614

Из них –учебники 13868

Художественная литература-3746

Обеспеченность учебниками в 201902020г. составляет 94 %

Исходя из вышеуказанного можно сделать следующий вывод:

Ранжирование выявленных проблем по значимости и структурирование их по направлениям (приоритетам) работы при помощи метода экспертной оценки.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Проблемы, требующие решения	Управленческие решения
Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	Расширение материально-технической базы школы. Оборудование спортивного зала.
Укрепление спортивной базы	Оборудование спортивным инвентарем
Информатизация учебного процесса	-приобретение компьютеров в каждый учебный кабинет
Развитие школьной инфраструктуры	- приобретение ТСО в предметные кабинеты
Обновление оформления ОУ	Финансирование
Прозрачность и открытость ОУ	совершенствование сайта ОУ: ежегодный публичный доклад директора ОУ;
Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся	создание правового и психолого-педагогического лектория; действенная работа школьной комиссии профилактики правонарушений

1. Основной экономической проблемой является острая необходимость финансовых вложений в капитальный ремонт здания с целью создания необходимой инфраструктуры и условий для обучения из-за значительного их износа. 2. Следующая проблема – школа ветхая и нуждается в капитальном ремонте. Необходима замена школьной мебели: (шкафов, столов и стульев и т.д.) в классных помещениях начальной и старшей школы.

. Основные направления ближайшего развития ОУ

Переход на новые образовательные стандарты в 9 -10 классах. По новым стандартам работает начальная школа и 5-6 классы.

Подготовлены образовательные программы по новым ФГОС в 5-9 классах.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Ежегодно с подтверждаемой результативностью работает профили по физике .

Ежегодно увеличивается количество участников всероссийских дистанционных конкурсов.

Основные задачи на 2023/2024 учебный год

По итогам доклада были приняты решения:

-совершенствовать материально – техническую базу школы (приобретение мебели в кабинеты начальных классов, технических средств обучения);

-совершенствовать систему общественного содействия школы в различных направлениях: активизация работы органов самоуправления на уровне классов, совета отцов, ученического комитета.

Важнейшие задачи на среднесрочный период:

Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к обучающимся;

Развитие информатизации учебного процесса ;

Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений;

Развитие и поддержка творческого потенциала учителей, осуществляющих образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и требований к организации внеурочной деятельности обучающихся.

Основные направления ближайшего развития

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт: совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; развитие

внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями обновленных ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

Совершенствование воспитательной системы школы через:

активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся; сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных

мероприятиях, проектной деятельности;

расширение форм взаимодействия с родителями;

профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой; развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Повышение профессиональной компетенции учителя через: развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя; использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочной деятельности.

