

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет

1. Программа «Добрая дорога детства».
2. Возрастная категория детей: 10-11 лет.
3. Срок реализации: 3 года.

С школьного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте.

Дорога и улица манят ребёнка своей неизвестностью, многообразием впечатлений. А у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. У школьников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Важно не просто обучать детей навыком безопасного поведения на дороге, но и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей школьного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Поэтому уже в школе необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Для выявления уровня усвоения детьми знаний о правилах дорожного движения и умения их практически применять в жизни посредством дополнительной общеобразовательной работы, мною было проведено диагностическое обследование детей в начале учебного года и в конце, что позволило проследить динамику знаний правил дорожного движения каждого ребёнка.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети старшего школьного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах:

- Сформированы представления о том, что разные машины имеют разное предназначение.
- Знание машин специального назначения.
- Знание правил поведения в общественном транспорте.
- Умение объяснить, что такое улица, переход, проезжая часть, одностороннее, двустороннее движение.
- Знание дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!»
- Знания о правилах ПДД для пешеходов и пассажиров.
- Знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
- Знания о перекрёстке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный).
- «Велосипедное движение».
- Знание правил езды на велосипеде.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

- Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
- Водитель - человек, управляющий транспортным средством.
- Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.
- Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
- Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.
- Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.
- Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

- Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
- Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
- Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.
- Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
- Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
- Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
- Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
- Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
- Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Для оценки параметров используется оценочная шкала О.А.Сафоновой

- 4 балла – ребенок самостоятельно правильно ответил на задание.
- 3 балла – педагог оказывал незначительную помощь в решении задания.
- 2 балла – помощь педагога значительна.
- 1 балл – ребенок не справляется с заданием.

Баллы суммировались, и выводился средний балл.

Определение уровня развития.

Уровень развития:

Средний балл

Высокий уровень

3,5 – 4 балла

Средний уровень

2,4 – 3,4 балла

Низкий уровень

1,4 – 2,4 балла

Низкий уровень развития:

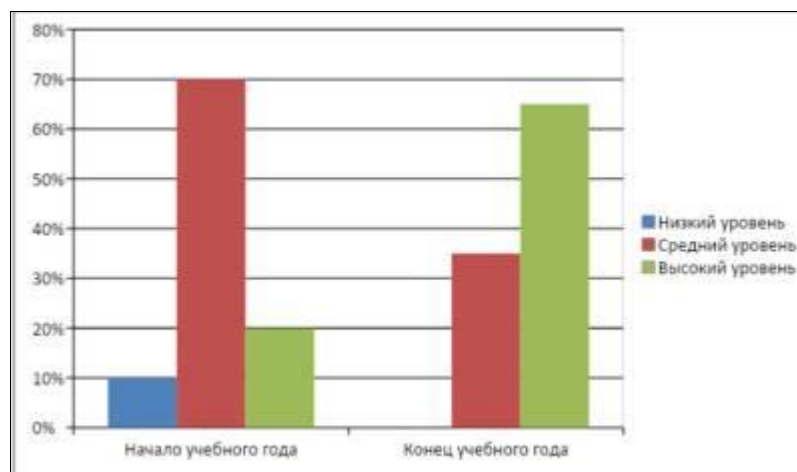
- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;
- Не может выполнять практические задания без помощи взрослого;
- Не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

Средний уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую;
- Затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;
- При оценки дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

Высокий уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними.
- Самостоятельно выполняет практическое задание.
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.



Динамика основных показателей.

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной программы. В программе «Добрая дорога детства» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной программе.

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2021-2022	100	1	20	14	6
2022-2023	100	1	20	12	8
2023-2024	100	1	20	10	10

Уровень освоения обучающимися ДОП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	Не освоили программу		
			В необходимом объеме		
2021-2022	24	20	2	-	20
2022-2023	24	20	1	-	20
2023-2024	24	20	2	-	20

Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2021-2022	34	100
2022-2023	34	100
2023-2024	34	100

Анализ динамических показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов (рисунок 2). Так, обучающиеся творческого объединения представили уже около 40 научных и исследовательских работ на конкурсах и конференциях различного уровня.

Выводы:

1. обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;

2. сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
4. обучающиеся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
5. обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.