

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3



Халибекова М.А.
Халибекова М.А.

«29»04.2025г.

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности

«Дорога жизни»

автор-составитель: социальный
педагог, руководитель кружка
Мурадалиева А.Г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы.....
3. Содержание программы.....
4. Список литературы
5. Наглядный материал (презентация)

1. Пояснительная записка.

Счастье! Какое оно? Для всех понимание счастья разное, но есть и общее представление о нем – это дети, наше будущее, наша жизнь...

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

С самого раннего детства ребенок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица манит ребенка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Как много интересного и в то же время опасного таится за стенами родного дома ребенка. Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного движения на дороге и выработать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Школа выступает одним из ведущих звеньев в цепочке непрерывного обучения детей ПДД. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводятся обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. По-прежнему верной остается идея: «Для того чтобы уменьшить детский травматизм, нужно привлечь к работе по его профилактике самих детей». Я считаю, обучение правилам дорожного движения, следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в каждом классе.

Мы в школе создали кружок – «**Дорога жизни**» для того, чтобы сократить число ДТ происшествий с участием детей. Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.
- кружковая работа.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

2. Основными целями являются:

1. Формирование у учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков поведения на дорогах.
2. Формирование безопасного поведения на дорогах.
3. Привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Образовательные

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Настоящая дополнительная образовательная программа «**Дорога жизни**» разработана с учетом действующих правил дорожного движения, реальных условий дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие документы:

- федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения»;
- региональный проект «Безопасность дорожного движения РД».

В программе использован и структурирован многолетний передовой опыт работы МБОУ «СОШ№3» по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. При реализации программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной программы заключается в том, что предусматривается комплексный подход к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, позволяющем дать им знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения.

Отличительной особенностью программы является то, что значительное место в программе уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес школьников к изучению Правил дорожного движения. Игра - вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом. Использование различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

Развитие значимых для деятельности личностных качеств:

1. Самостоятельности в принятии правильного решения,
2. Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,
3. Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения,
4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
5. Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо»

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Формы организации образовательного процесса

В работе с детьми по дополнительной образовательной программе используются следующие формы организации деятельности: совместная деятельность, игры-занятия групповые, фронтальные (работа по подгруппам), индивидуальные (индивидуально-групповые).

Программа реализуется в объединении по интересам с постоянным составом. Занятия проводятся со всей группой, в необходимых случаях занятия проводятся по подгруппам. Наполняемость группы: 15- 25 человек.

Методы, применяемые в работе с детьми. В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения занятий: экскурсии, беседы, викторины, практические занятия на игровой площадке ПДД, показ иллюстрационного материала (стендов, схем, мультимедийных пособий и т.д.)

Формы подведения итогов:

игр-соревнованиях;

отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
тестирование.

Срок освоения программы: 3 года

3. Содержание программы.

36 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек»

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинения).

Календарно-тематический план «Дорога жизни».

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Фактич.
Тема 1: Введение (1ч)				
1. (1)	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)				
2. (1)	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1		
3. (2)	ПДД. Общие положения.	1		
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (30ч)				
4. (1)	Обязанности пешеходов.	1		
5. (2)	Обязанности пассажиров.	1		
6. (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		
7. (4)	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
8. (5)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
9. (6)	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
10. (7)	Предупреждающие знаки.	1		
11. (8)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
12. (9)	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
13. (10)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
14. (11)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
15. (12)	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
16. (14)	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1		
17. (15)	Места установки дорожных знаков.	1		
18. (16)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
19. (19)	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		
20. (20)	Сигналы светофора.	1		
21. (21)	Виды светофоров.	1		
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)				
22. (1)	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
23. (2)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
24. (3)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
25. (4)	Пенепомы их виды Оказание первой помощи	1		

	пострадавшему.			
26. (5)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
27. (6)	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
28. (7)	Обморожение. Оказание первой помощи.	2		
29. (8)	Сердечный приступ, первая помощь.			
30. (9)	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (4 ч)				
31. (1)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
32. (2)	Правила движения велосипедистов.	2		
33. (3)				
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч)				
34. (1)	Подготовка выступления агитбригады.	1		
35. (2)	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
36. (3)	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Раздел I Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты	взаимозачет
2	Раздел II История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	викторина
3	Раздел III Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	тест
4	Раздел IV Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	викторина
5	Раздел V Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	соревнования
6	Раздел VI Традиционно-	Занятие-беседа, занятия-игры,	Наглядный метод, практический	плакаты, схемы	тест, игра, соревнования

Ожидаемый результат:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ

Материально-техническое обеспечение:

кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

обзор аналитической информации;

оформление информационных стендов;

банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт

Учебный план и учебные программы школы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

Учебники по ОБЖ, ПДД.

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Газета «Добрая Дорога Детства».

4. Список литературы:

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головко. – М., 2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.

Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод.

Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М. , 2008.

Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

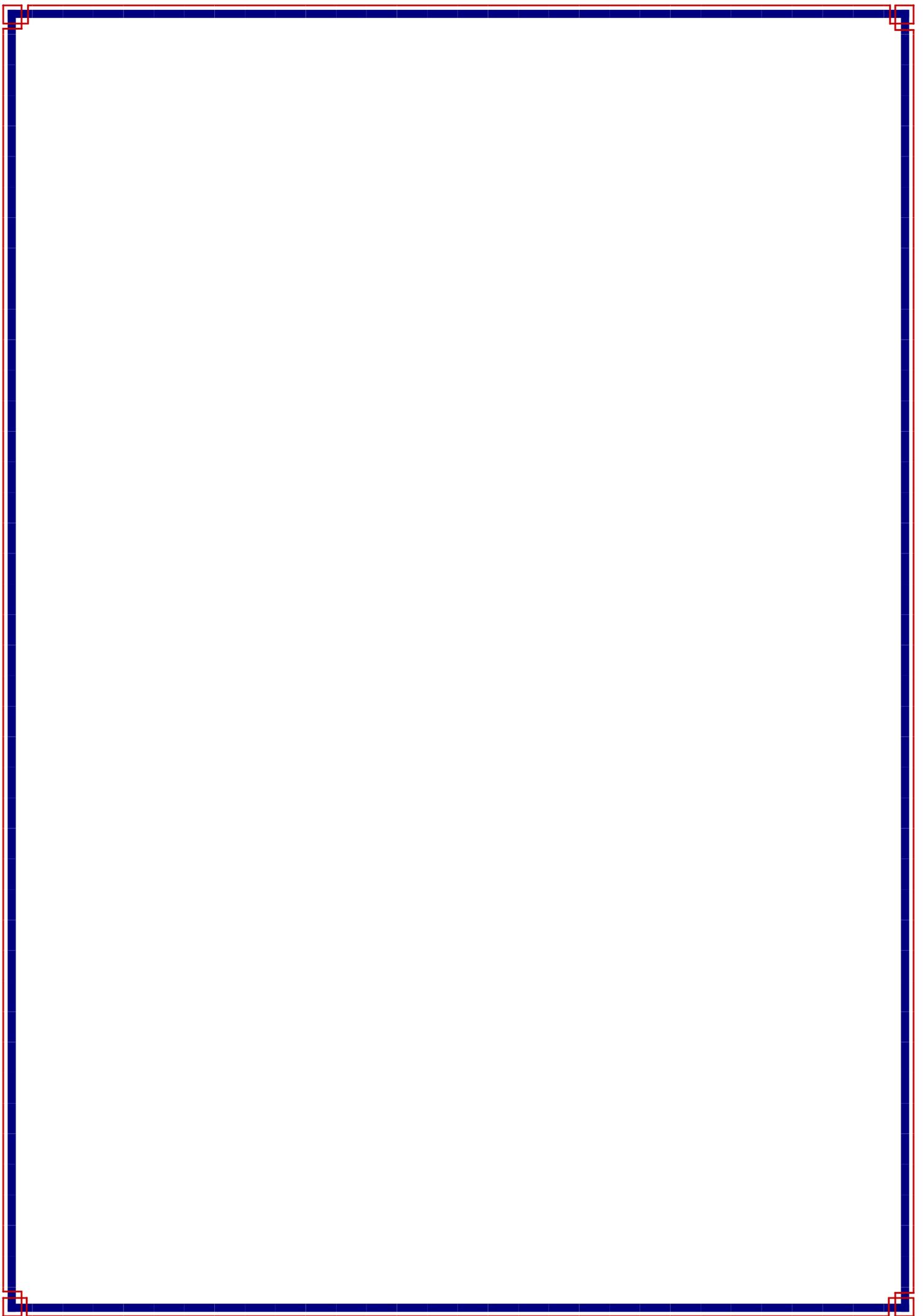
Материалы газеты «Добрая дорога детства».

«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,

Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина. М. Д. Маханева.

Энциклопедия «Все обо всем».

5. Наглядный материал (презентация)



Профессиональное портфолио
участника Конкурса 2023 года

«Сердце отдаю детям»

В номинации

**«Педагог дополнительного
образования по
социально-гуманитарной
направленности».**

**социального педагога,
руководитель кружка «Юид»
Мурадалиевой Альбины Гасанбековны.**