

Утвержаю
 директор МБОУ «СОШ №3»
 «__» ____ 2024
 Халибова М.А. №3



План работы

с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения

I. Подготовительный этап

1. Диагностика текущего состояния:

Провести анкетирование среди учащихся, педагогов и родителей для выявления существующих проблем и рисков.

Организовать наблюдение за поведением учащихся в школьных коридорах, на переменах и внеклассных мероприятиях.

2. Анализ полученных данных:

- Обработать результаты анкетирования и наблюдений.
- Определить ключевые проблемы и зоны риска.
- Образовательный блок

| № | Мероприятия | Ответственные | сроки |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Тематические уроки: | | |
| | специальные занятия, посвящённые теме предотвращения травли и насилия: «Что такое буллинг?», «Как распознать агрессию?», «Способы решения конфликтов». | Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог | По плану ВШК |
| 2 | Мастер-классы и тренинги | | |
| | тренингов по развитию эмоционального интеллекта и навыкам управления гневом | | Октябрь декабрь март |
| | Мастер-классы по медиации и урегулированию конфликтов | Педагог психолог МБОУ «СОШ 3» | апрель |
| 3 | Интерактивные лекции | | |
| | лекций на тему: «Права ребёнка», «Ответственности за свои поступки и способов защиты от травли» | Органы опеки и попечительства г Дагестанские Огни | В течение года |
| 4 | Психологическая поддержка | | |
| | консультации | Психиатр ЦГБ | По запросу |
| 5 | Родительские собрания | | |
| | Обсуждения вопросов воспитания, влияния семьи на поведение ребенка и способов профилактики травли | Педагог психолог социальный педагог | Два раза в год |
| | рекомендаций по поддержке детей в трудных ситуациях | ЦСОН г Дагестанские Огни | По запросу |
| 6 | Социально-культурные мероприятия | | |
| | конкурсов рисунков, сочинений и видеороликов на тему дружбы | Учитель изобразительного | ежеквартально |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | | исскуства | |
| | Постановки спектаклей, раскрывающих проблему травли и способы её преодоления | Руководитель театрального кружка | Раз в полгода |
| | Киносеансы с последующим обсуждением фильмов на тему социального взаимодействия | Кинотеатр | Раз в полгода |
| 7 | Волонтерская деятельность | | |
| | акциях, направленных на помощь нуждающимся. | Управление по делам молодежи Гашимов Э. Г. | По запросу |
| 8 | Информационно-просветительский блок | | |
| | Размещение информационных материалов: - Оформление стендов и плакатов с информацией о том, как распознать и предотвратить травлю - Распространение памяток и буклетов среди учащихся и родителей. | Классные руководители оператор системный | В начале учебного года |
| | Контроль и оценка эффективности | Зам директора по ВР | По окончании работы |
| | Мониторинг результатов: - Периодическое повторное анкетирование и наблюдение за изменениями в поведении учащихся. - Сбор отзывов от участников программы (учащихся, педагогов, родителей). 2. Корректировка программы: - Анализ полученных данных и внесение необходимых изменений в программу. | Педагог психолог социальный педагог | По запросу |