



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

368670 РД г. Даг. Огни ул. М.Гаджиева 45 а,

E-mail [daogni3@mail](mailto:daogni3@mail)


## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2021-2025 уч.г.**



Согласована  
Главой администрации городского округа Дагестанские Огни

Принята  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №3»  
«28»05.2021 г.  
№6

Утверждена  
директором МБОУ СОШ №3  
городского округа «город  
Дагестанские Огни»  
  
М.А. Халибековой  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «28» мая 2021 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

368670 РД г. Даг. Огни ул. М.Гаджиева 45 а,

Е-mail [daogol3@mail.ru](mailto:daogol3@mail.ru)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №3»



М.А. Халибекова

Принята на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 5 от 27 мая 2016 г.

## Паспорт программы развития МБОУ СОШ№3

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№3» 2016-2021 годы «Приведение образовательного пространства МБОУ СОШ№3 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;</li> <li>• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Устав ОУ;</li> <li>• Локальные акты школы.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</li> </ul>
Основные этапы и принятая Программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап: обучение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.</li> <li>2 этап: обучение на школьных МО, МС, родительском комитете</li> <li>3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы».</li> <li>4 этап: принятие программы педагогическим советом.</li> </ol>
Кем принята	Педагогический совет школы, протокол № 5 от 27.09 2016 г.
Цель Программы	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> </ol>

	<p>формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение информационно открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p> <p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе бюджет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы бюджет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- бюджет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</li> </ul> <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы бюджет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- все учебные кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- не менее 50 % учебных кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> </ul> <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт проведения собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 % школьников бюджет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- не менее 30 % школьников бюджет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 100 % учащихся основной и старшей школы бюджет включено в исследовательскую и проектноую деятельность;</li> <li>- в школе бюджет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) бюджет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 5-7 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) бюджет участниками реализации общобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul>
<p><b>Срок действия</b></p>	<p>Сроки Программы: 2016 – 2021 годы.</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2016 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений принятия образовательной системы школы в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2016 - 2019 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение ФГОС ООО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап (январь – июль 2021) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. План реализации Программы</li> <li>4. Ожидаемые результаты</li> </ol>	
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования ;          Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий;          Создание водоснабжения школы в соответствии с СанПином. (УО);          Ремонт туалетов;          Приобретение учебной мебели, в том числе шкафов (учредитель, УО, спонсорская помощь);          Оснащение кабинетов (УО);</p>	
<p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.          Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>	
<p><b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b></p>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, управляющим совете, общешкольных родительских собраниях.</p>	

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « СОШ №3»
Юридический адрес:	
Телефоны / факс	<b>368670 РД г. Даг. Отни ул. М.Гаджиева 45 а.</b> 8 -928-509-37-14
E-mail	E-mail <a href="mailto:da9em13@mail.ru">da9em13@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №8501 от 03.06.2016г. Серия 55Л01 № 0002937. Приложение серия 05А01 № 00000062
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №5227 30.05.2012. Серия 05А01 № 00000062 Приложение серия 05А01 № 0000002
Год открытия школы	1 ноября 1964г.
Директор школы	Халибокова Мелекниса Абдулкадыровна
Заместители директора	Асланбеков А.И., Гаджиева А.К., Магомедова Н.Д., Акимов Р.Г., Муслимов И.О.
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: администрация ГО «г. Дагестанские Огни» Уровень управления: уровень директора ОО; уровень педагогических работников (педагогического самоуправления); уровень учебного самоуправления

Социальный паспорт школы 2016-2021учебный год

### Организация образовательного процесса:

МБОУ «СОШ№3» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Начало 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).  
Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:  
- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов

**Кадровые ресурсы:** Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: социальный педагог, психолог, логопед

Педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 17 чел, с первой квалификационной категорией – 35 чел. 16 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованных в школе – 8 человек.

Почтовый работник общего образования РФ	
---	--

	<b>во</b>		
Всего педагогов	72	Почетная грамота Министерства образования РФ	7
Вышлая кв. категории	28		
I кв. категория	31		
Высшее образование	56		
Средне- спец. образование	16		

#### Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Типы программ, реализуемых школой:

*На I ступени* обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России».

*На II ступени* обучения: 5 класс переходит на ФГОС ООО, 6-9 классы образовательный процесс строится на основе БУП – 2015.

С целью подготовки к итоговой аттестации введены групповые занятия в 9 классе по предметам: математика, русский язык, биология.

*На III ступени* обучения (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана с представлением часов на расширение предметов математика и информатика, преподавание английского языка

Учителями школы широко используются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- информационно компьютерные;
- проблемные;
- игровые.

#### Материально-техническая база:

#### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общая площадь помещений МБОУ СОШ№3 составляет 5295,3 кв.м, учебная площадь – 1868,6 кв.м. (включая 2 спортзала и актовый).

МБОУ СОШ№10 имеет 41 учебных кабинет ,спортзал, актовый зал; в здании начальной школы-- 11 кабинетов

4 кабинетов начальных классов: оснащены компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными комплексами, комплектами таблиц по русскому языку, математике, «Основы декоративного искусства», демонстрационными материалами, муляжами овощей, фруктов, грибов.

Все учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью: шкафы для хранения наглядного и учебного оборудования,

- 1 кабинет иностранного языка-не оснащен
  - 1 кабинет информатики: оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивной доской, МФУ, компьютерами для учителей и учащихся в количестве 15шт.
  - 1 кабинет физики не оснащен,в 2020 году приобретен : ОГЭ комплекты №1,№2,№3,№4,№5,№6
  - 2 кабинета математики не оснащён
  - 1 кабинет химии (биологии) –не оснащён
  - 1 кабинет географии (ОБЖ) оснащён, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), картами
  - 2 кабинета русского языка и литературы- 1 кабинет оснащён интерактивным комплексом,
  - 1 кабинет истории оснащён, портретами исторических деятелей, картами, плакатами.
- В 2019 году приобретены комплекты таблиц «Обществознание 8-9кл», «Экономика 10-11кл»  
Кабинет технологии (технический труд)не оснащён.



щью работников и родственников.

В здании средней школы, на первом этаже расположена библиотека Абонемент и читальный зал совмещены и имеют 15 мест для чтения

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- 1 спортивный зал оснащённый волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, шведскими стенками, турниками и другими спортивными приспособлениями; спортивная площадка – площадью 928,5 кв.м.;

*Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе имеется актовый зал со сценой и зрительным залом на 100 посадочных мест.

Логопедический кабинет оснащён оборудованием для кабинета логопеда, логопедическим столом с зеркалом. Кабинет психолога не оснащён

- Медицинский кабинет оборудован электронными медицинскими весами «ВЭМ-150-Масса-К», ростометром, спирометром, тонометром с возрастными манжетами, стетоскопом, секундомером, динамометром кистевым, градуированными, термометром электронным инфракрасным ДТ-635, рециркулятором передвижным, инструментальными и манипуляционными шкафами, комплектом плакатов для пропаганды здорового образа жизни; -процедурный кабинет площадью 12,2 кв.м., оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, облучателем настенным, медицинскими столиками, шкафом, локтевым дозатором.

В школе установлена система наружного видеонаблюдения -4

**Выводы:** Материально-техническая база реализации Образовательной программы не соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса не соответствует требованиям ФГОС.

#### **Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ№3» СОСТАВЛЯЕТ:

Всего книг-17614

Из них – учебники 13868

Художественная литература-3746

Обеспеченность учебниками .составляет 94 %

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
  - уважение к личности ученика и педагога;
  - стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
  - организация непрерывного образования учащихся;
  - признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
  - сохранение и передача педагогического опыта;
  - ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
  - активное включение выпускников школы в образовательный процесс.
- Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:
- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;

- Формировать и воспитать в учащимся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
  - Формировать у учащихся бережное отношение к природе.
  - Создать условия, обеспечивающие ответственность на всех ступенях обучения.
- К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:**
- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
  - Благоприятный психологический климат в педагогическом и учебном коллективах;
  - Высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

**Результативность работы школы:**  
**Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

**Количество обучающихся I I класса, награжденных медалями.**

Количество выпускников-	2016г.
Количество награжденных - I	

**Количество обучающихся 9 класса с аттестатом особого образца**

	2017г.
Количество выпускников-	
Количество аттестатов с отличием -	
	2018г.
Количество выпускников-	
Количество награжденных -8	

**Количество обучающихся 9 класса с аттестатом особого образца**

	2019г.
Количество выпускников-10	

2020г.

Количество выпускников-

Количество награжденных -

**Количество обучающихся, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца**

2021г.

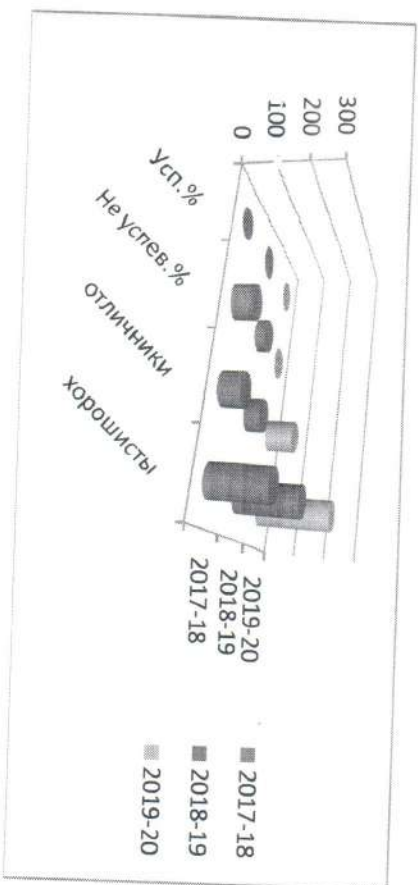
Количество выпускников-10

Количество аттестатов с отличием - 2

Контингент учащихся 830 обучающихся. За учебный год прибыло учащихся, выбыло 15 учащихся. На конец года 819 учащихся. Успевают – 816 учащихся, не успевают – 3 учащихся. успева. – 99,6%(816), отличники – 89, хорошисты – 237

Сравнительный анализ с прошлым учебным годом:

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Усп.%	92% (770 уч.)	Усп.%	96% (797 уч.)	Усп.%	99,6%(816)
Не успева.%	63 учащ.	Не успева.%	32 уча.ся	Не успева.%	3
отличники	65 уч.	отличники	49 уч.	отличники	89
хорошисты	175 уч.	хорошисты	195 уч.	хорошисты	237



Таким образом, анализ успеваемости школы показал, что работа педагогического коллектива в Июльгодине Удовлетворительна:

1. Контингент школы стабилен.

Рекомендации: педагогам школы:

**Продолжить работу по предотвращению неуспеваемости и пропусков уроков без уважительных причин согласно Плана работы со слабоуспевающими обучающимися. Начальных классов.**

### **УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

В соответствии с п. 3. ст. 5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

**Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:**

1. Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
2. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
3. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения 2-4 классов.**

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе

по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось,

динамика роста шена.

1 –ступень обучения 1-4 классы	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
	100	49	100	50	100	51.3	100	49,5

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом



2019-2020 уч. г.  
Успев-100%  
Кач-во-49,5

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости несколько снизились: в сравнении с прошлыми учебными годами произошло снижение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 1%, что говорит о недостаточной успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения во 2-4 классах.

Итоги 2019-2020 учебного года показаны в таблице:

Кл.	ФИО учителя	Кл	Код-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Абакарова А. Э.	1а	24					
1 б	Нафталиева С. Б.	1б	22					
1 в	Рамазанова Э. А.	1в	28					
1 г	Гаджикурбанова М.	1г	22					
2 а	Гусейнова Н. К.	2а	23	4	13	6	100%	74%
2 б	Гаджиева З. С.	2б	21	5	3	13	100%	38%
2 в	Мурдалиева С. Т.	2в	27	8	9	10	100%	63%
2 г	Меликова М. Н.	2г	13	3	5	5	100%	60%
3 а	Тагирова С. Р.	3а	22	2	6	14	100%	38%
3 б	Халибокова Ф. Р.	3б	23	3	10	10	100%	56%
3 в	Алиева Э. Г.	3в	27	4	9	14	100%	48%
3 г	Танбова К. Р.	3г	21	4	2	15	100%	31%
4 а	Рустамова Г. К.	4а	22	3	7	12	100%	45%
4 б	Агаризаева Д. Б.	4б	21	2	10	9	100%	60%
4 в	Агабаева Э. З.	4в	25	2	8	15	100%	40%
4 г	Малдалиева И. С.	4г	20	2	5	13	100%	35%
	Итого		358	42	87	136	100%	49,5
	Аттестовано		358					

Контингент учащихся по ступеням: Всего –38 классов.

Таким образом, в целом информациональная справка показывает, что МБОУ СОШ №3 в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявленные из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

## 2. Концепция развития школы

### Аналитическое и протнотипическое обоснование Программы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококвалифицированного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат традиционно отражает позицию педагогического коллектива МБОУ СОШ3

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководства и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстаёт от новых тенденций развития отечественного образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);
- социум не всегда отвечает на потребности школы в расширении просрранства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ СОШ3 в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2016-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ СОШ3 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программа).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

### Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

- a) в сфере личностного развития:  
- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самоопенке, пониманию смысла своей жизни, индивидуальной-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-правственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести, - формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личности базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, - способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к продолжению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободное как способность к сознательному личному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

*б) в сфере общественных отношений:* - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами порядок;

- духовно, культурно и социально ответственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ СОШЗ ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующие **миссию школы:**

**МБОУ СОШЗ – это воспитательное в социуме ГО «городского округа город Дзгестанские Огни образовательное учреждение с:**

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- беззаветным и эффективным образовательным просветительством, предупреждающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создаст оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия: *базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих нерархическую структуру и сложную организацию.

- *Принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самобразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся;

- *повышение учебной мотивации* и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выделенными за рамки жесткого учебного плана и предоставляемыми учащимся возможностями выбора (факультативными, специализированными, электронными курсами и т.д.)

«Современный национальный воспитательный идеал, отменяется в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

*«Портрет выпускника начальной школы»:*

- любящий свой народ, свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

*«Портрет выпускника основной школы»:*

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, социализирует свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;



- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«*Портрет выпускника средней школы*»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий свою причастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«*Портрет педагога МБОУ СОШЗ*»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекаящий семью к решению вопросов воспитания ребенка;

- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в детском коллективе доброжелательную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;

- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

**Стратегия и тактика перевода МБОУ СОШ Зв новое состояние**

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходит все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основной легитимности современного образовательного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ СОШЗ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

**Целью настоящей Программы является:**

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления мероприятий по следующим основным направлениям:
  - обновление нормативно-правовой документации школы;
  - совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
  - разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.
2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:
  - обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам):
    - освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
    - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
  - 3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:
    - разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
    - реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
    - обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
    - расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
    - обновление и реализация действенной системы летского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационно открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- привлечение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

### 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Виды деятельности
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<p><i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитического центра)</li> <li>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов);</li> <li>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы);</li> <li>- Устав школы;</li> <li>- Положения;</li> <li>- Должностные инструкции;</li> <li>- Договоры;</li> <li>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li> <li>- Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</li> </ul>	<p>2016 2016-21 2016-2021</p>	<p>Банк нормативно-правовых документов, неопубликованных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p>
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов)</li> <li>- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных специалистов)</li> </ul>	<p>2016 2016 2016-21 2016-2021</p>	<p>Создание условий для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы</p>

<p>рекомендации</p>	<p>- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководителя; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения); - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</p>		
<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p>	<p>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководителя, руководителей МО и привлеченных специалистов); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководителя, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководителя, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</p>	<p>2016 2016 2016-21 2016-2021</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
<p><b>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</b></p> <p>2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<p>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководителя, руководителей МО, педагогов); - Выявление организацией повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (информационно-аналитическая деятельность руководителя, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы); - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (проектная деятельность руководителя, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).</p>	<p>2016 2016 2016-21 2016-2021</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>

	<p>профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководителей, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (организационная деятельность руководителя, руководителем МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</p>		
<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);</p>	<p>2016-17</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения.</p> <p>контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.</p>
<p>2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p> <p>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, руководства и руководителей МО);</p> <p>- Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств);</p> <p>анализ существующей системы мотивации педагогов;</p> <p>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</p>	<p>2016 2016 2016-21 2016-2021</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.</p> <p>Портфолио педагогов.</p>
<p><i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i></p>			
<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием</p>	<p>- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, руководства и привлеченных специалистов);</p> <p>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (проектная и организационная деятельность педагогов,</p>	<p>2016-17 2016-21 2017-118 2016-2021 2016-2021</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).</p>

<p>учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<p><i>ресурсами);</i> - Создание и реализации для учащихся старших классов основной и старшей школы оптимальных условий, обеспечение возможности выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы);</i> - Разработка и реализации программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>		
<p>3.2. Реализации Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<p>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.</p>
<p>3.3. Обновление системы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего</p>	<p>- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Обновление программно-методического и дидактического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p>	<p>2016-17 2016-21 2017-118 2016-2021 2016-2021</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>

	<p>деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)</li> </ul>		
<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей в школе системы внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</li> <li>- Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</li> <li>- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внеурочной деятельности</li> </ul>	<p>2016-17 2016-21 2017-118 2016-2021 2016-2021</p>	<p>Описание системы внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений внеурочной деятельности Портфолио школьников</p>

*Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС*

<p>нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность)</p> <p>школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и поддержания образовательного процесса</p>	<p>партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность);</p> <p>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и опережение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</p> <p>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</p> <p>- Взаимодействие родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>	<p>2016-21</p> <p>2017-118</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>взаимодействии школы и социума.</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p> <p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов);</p> <p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования);</p> <p>- Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимым программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</p> <p>- Обновление спортивной базы школы;</p> <p>- Комплексное обновление школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с</p>	<p>2016-17</p> <p>2016-21</p> <p>2017-118</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2021</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.</p> <p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>



<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЭ-273</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами</li> <li>- Обновление деятельности службы охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований</li> <li>- Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов</li> <li>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>2016-17 2016-21 2017-118 2016-2021 2016-2021</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>
--	--	---	--

#### 4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### В системе управления:

- в школе бюджет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
  - нормативно-правовая и научно-методическая база школы бюджет соответствовать требованиям ФЭ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
  - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
  - бюджет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.
- В обновлении инфраструктуры:**
- инфраструктура и организации образовательного процесса школы бюджет максимально возможно соответствовать требованиям ФЭ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
  - все учебные кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
  - не менее 75 % учебных кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
  - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
  - не менее 50 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям;
  - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предоставления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
- В организации образовательного процесса:**
- не менее 5-10 % школьников будут обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей;
  - 50 % школьников бюджет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - 100 % учащихся основной и старшей школы бюджет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
  - в школе бюджет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
  - расширени партнерских отношений;

общешкольных мероприятий и т.д.);

- не менее 5-10 партнеров со стороны (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2016-2021 гг. «Привлечение образовательного пространства МБОУ СОШ13 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность планируемых инновационных изменений. Чтобы избежать подобных рисков, настоящая Программа обозначает следующие систему мер по их минимизации

### Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской ответственностью и партнерами со стороны по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-
<b>Финансово-экономические риски</b>	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников финансирования
<b>Организационно - управленческие риски</b>	- Разрабатываемая работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
- Недостаточность профессиональной квалификации и компетентности учителей педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Недостаточность учителей педагогов выступать партнерами отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами со стороны.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
- Недостаточность ресурсной базы для реализации новых направлений и углубленных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в государственных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2016-2021 гг. «Привлечение образовательного пространства МБОУ СОШ13 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации

